

Утверждаю

директор МБОУ СОШ №11

\_\_\_\_\_ Гераскин А.А.

**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ  
МБОУ СОШ №11  
имени ПОДОЛЬСКИХ КУРСАНТОВ на 2022– 2023 уч. год  
Введение.**

**I. Анализ работы библиотеки за прошлый учебный год:**

- Количество учащихся школы за 2021-22 уч. год - 1155
- Количество читателей библиотеки - 1230
- Из них учителей - 45.
- Общий объем фонда - 27745
- Объем фонда учебной литературы –общий 18768, в работе – 13700
- Количество книговыдач - 14997
- Читаемость - 30
- Посещаемость - 75
- Обращаемость - 0,5
- Книгообеспеченность - 1,5.

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

1. Проект «Мой город - моя история: факты, события, люди». Социальные партнеры: ЦБС: Библиотека Дома ученых, Музей истории города Обнинска, Академия РОСАТОМА, музей Атомной Электростанции ФЭИ.
  - Познавательные Экскурсии и Занятия на заданных площадках.
  - Исследовательские проектные работы учащихся по данным направлениям.
  - Круглые читательские столы в школьной библиотеке: «Ученые и не только...»
2. Сотрудничество с ЦДБ – встреча с Дьяченко Н.Э. библиотекарем – библиографом.
3. Программа «Читай МИР!».
  - Сентябрь – «Мир русской науки и культуры». 165 лет – Циолковский К.Э.
  - Октябрь – Круглый стол «История подвига героев в наших сердцах жива». Березовой Аллее Славы – 40 лет.
  - Октябрь - «Открытый Урок Чтения» Читаем историю подвига в школьной книге «Вехи Памяти»
  - Ноябрь – Территория познания. Проект «Знаменитые люди России», посвященный 135 - летию со дня рождения Н.И.Вавилова, ботаника, селекционера, химика, географа, генетика, общественного деятеля.
  - Декабрь – «Думающий читатель», современная детская литература.
  - Январь – Рождественская сказка. Конкурс - представление на лучшую современную детскую сказку.
  - Февраль - «Возьми книгу в подарок» Акция дарения книг.
  - Март – «Весенний книжный букет»: сочиняем, пишем и читаем!»
  - Апрель- «Книга в цифре». Обсуждение проблемы.
4. Библиотечная внеурочная деятельность «Культура работы с книгой» и программа «Волшебный мир книги» (1-4 классы - еженедельно по графику).

**2018–2027 — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»).**  
**Год 2022- год педагога и наставника.**

Вся работа школьной библиотеки направлена на идею сотрудничества с учителями, родителями, детьми согласно вышеизложенной инициативе. Реализацию всей работы видим в содействии с социумом, а именно большое значение играют все вышеуказанные организации в проекте «Мой город – моя история» Городской Музей истории города Обнинска, его научные работники. ЦБС, Академия РОСАТОМА, Музей ФЭИ, знаменитые люди города Обнинска. Ежегодно составляется совместный план работы.

**Концепция и программа развития школы направлена на повышение качества образования и совершенствования системы воспитания.**

**В соответствии с основными положениями, принципами, целями и задачами по реформированию Российского образования, с учетом современных условий развития общества, в связи с разработкой и внедрением ФГОС № 3, основной стратегической целью развития образовательно-воспитательной системы школы считать:**

- Развитие духовно-богатой, физически и нравственно здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной стать социально активным членом общества, умеющим строить гармонические отношения с миром, природой, другими людьми.
- Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих каждому обучающемуся государственные гарантии получения качественного образования в соответствии с интересами, способностями, склонностями.
- Повышение качества образования на основе доступности и эффективности.
- Повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся и учителей.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни, готовности к труду и выбору профессии.

**Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:**

- Развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, краеведческой и экологической культур у современных школьников.
- Продолжить работу по совершенствованию содержания и структуры образования в соответствии с основными положениями Концепции модернизации образования.
- Создать условия для повышения качества образования, совершенствования учебно-воспитательного процесса, создания целостной системы универсальных знаний, умений, навыков на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Разработать систему мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Разработать систему реализации принципов, целей и задач Концепции модернизации образования (внедрения новых ФГОС) организации работы с педколлективом, обучающимся, родителями.
- Совершенствовать систему управления образовательным учреждением и качеством образования.

**Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, миссия школьной библиотеки заключается в создании условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса в стенах школы и самообразования учащихся и педагогов, социализации личности ребенка, работе по развивающему чтению.**

**Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает установку на ответственное и активное отношение к своему здоровью и воспитывает детей на основе творческого чтения.**

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА концентрирует документальные источники образования на традиционных и электронных носителях, в том числе - на сетевых, представляет доступ к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования (Интернет);**

- **приобщает школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействуют сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения.**
- **содействует получению навыков непрерывного самообразования школьников;**
- **формирует информационную культуру личности, участвуют в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информации и знаниях;**
- **предоставляет учащимся возможность для самореализации через организацию творческих выставок, собственных электронных продуктов.**
- **способствует формированию ответственной гражданской позиции школьников.**

**Для реализации своей миссии школьная библиотека совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы, родительской общественностью вырабатывает свою программу развития и совершенствования, разрабатывает перспективные и оперативные планы деятельности, содержащие ответы на вопросы: когда, где, кем и для кого будет использоваться потенциал библиотеки.**

**Для этого библиотека строит всю работу по созданию комфортной, базисно - обеспеченной информационно-библиотечной среды.**

**Основными задачами работы библиотеки являются:**

- **Работа по формированию фонда учебной книгой в соответствии с перспективным планом комплектования ШБ.**

**Акция «Мой учебник - любимой школе».**

- **Формирование книжного фонда и разнообразных информационных ресурсов.**
- **Организация пополнения фондов библиотеки методической книгой в соответствии с потребностями участников образовательного процессов.**
- **Систематизация имеющихся в библиотеке ресурсов на бумажных, аудио-, видео-, и электронных носителях.**
  - **Создание электронной картотеки Учебного фонда.**
  - **Работа библиотечного сайта ПАТРИОТ11**
- **Размещение и хранение ресурсов библиотеки в соответствии с имеющимися нормами и принципами открытого доступа к документам.**
- **Связь с ЦДБ, с ЦРО УОО.**
- **Формирование у школьников информационной культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользования, стремления к самостоятельному, сознательному чтению.**
- **Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы (создание презентаций, создание информ. продукта в электрон, виде), основанной на личностноориентированном**

подходе к ребенку.

- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
  - Организация работы видеозала Кинолекторий «Мировоззрение», компьютерной зоны, доступа в Интернет.
  - Разработка документации, нормативных актов, регламентирующих деятельность библиотеки..
  - Составление учебно-методического комплекта (УМК), планов, отчетов, анализа работы
  - Информирование о работе ШБ (страница на сайте школы «КНИГОГРАД»)
- Основным направлением библиотеки является воспитание в ребенке доброго нрава:

4 Литературное объединение «СОТВОРЧЕСТВО».

Участие в городском конкурсе «Думающий читатель»  
читать вместе»

4 Поддержка и развитие детского литературного творчества + ТВОРЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

4 «Волшебный мир книги» - кружок. 1-4 классы.

4 Проверка сохранности учебников. 1-11 классы.

4 Кружок «Патриот» 3 кл., 7 кл.

### Основные функции библиотеки:

1. Аккумулирующая - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Воспитательная - библиотека способствует развитию духовно-богатой, физически нравственно здоровой, творчески мыслящей личности.
4. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
6. Координирующая - библиотека согласовывает свою деятельность с планом работы СОШ, другими библиотеками, ЦРО для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации
7. Информационная - создает условия для получения и использования всех видов библиотечно-информационных ресурсов.

## II. Формирование библиотечного фонда.

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1. 1.	<b>Изучение состава фондов и их использование.</b> Основной фонд (художественная литература) <ul style="list-style-type: none"><li>• Художественный фонд составляет 8977 единиц, расставлен в соответствии с требованиями ББК. Обновлен художественной, программной, научно-популярной и справочной литературой за</li></ul>	<b>В течение года</b>	Алешин А.М.

<p>1. 2.</p> <p>1. 3</p> <p>1. 4</p> <p>1. 5.</p> <p>1. 6.</p>	<p>счет спонсорской помощи в количестве 45 экз.+ CD (спонсорская помощь+в дар)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература на 2020 года составляет 250 экз.</li> <li>• ОБЩИЙ Фонд учебной литературы составляет 24 000 экз.</li> <li>• Фонд учебной литературы пополнился на 3 146 единиц учебников на сумму 1 465 110 00 рублей.</li> <li>• Изучение и анализ данного фонда проявляется в отчете по обеспеченности учащихся учебной литературой, в УМК, где дополнительно указывается соотношение выданных учебников школой и приобретенных родителями.</li> <li>• Пополнение фонда учебниками (ФГОС) для 1-4 кл., 5,6,7,8,9,10,11. Фонд будет обновлен на 755 до 2023 года.</li> <li>• Фонд учебников пополняется за счет финансирования областного бюджета и составил 1 465 110 00 рублей.</li> <li>• в кол-ве 3 146 единиц</li> <li>• (Всего учебников в обороте 14900 экз.)</li> <li>• Обеспеченность учебного процесса школьными учебниками составляет 100%.</li> <li>• Фонд художественной, методической, научно-популярной литературы расставлен и переведен в соответствии с новыми таблицами ББК для школьных библиотек.</li> <li>• Фонд аудио и видео, материалов. (275 экз).</li> <li>• Фонд ЦОР ( 1550 экз).</li> </ul> <p><b>Использование фонда.</b></p> <p>Основной фонд художественной литературы подразделяется на пять составных частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для учителей и родителей.</li> <li>• Для старшего школьного возраста.</li> <li>• Для среднего школьного возраста.</li> <li>• Для младшего школьного возраста.</li> <li>• Для руководителей детского чтения.</li> </ul> <p>Основной фонд художественной литературы используется в практической деятельности на 75% по причине его неполного комплектования в соответствии с потребностями учебных программ.</p> <p>Фонд учебной литературы используется на 85%. 15% учебной литературы по старой программе. Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%</p>	<p><b>В</b></p>	<p>Алешин</p>
--	--	-----------------	---------------


2.	Фонд новой методической литературы используется на 100%..	течение года	а М.А.
2. 1.	Фонд подписных изданий не пополняется. Фонд аудио и видео, ЦОР (CD-ROM ) используется по потребности для всех пользователей библиотеки.		
2. 2.	<p>Составления библиографической модели комплектования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучения перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ в соответствии с Федеральным перечнем по ФГОС на 2020 год.</li> <li>• Изучение потребности на учебники и учебную литературу.</li> <li>• Формирование этой потребности, для изыскания возможности ее реализации.</li> </ul> <p>Комплектование фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление подписки периодических изданий.</li> <li>• Прием литературы, полученный из ЦРО УОО и в дар от читателей.</li> <li>• Учет и обработка литературы.</li> <li>• Выявление и заявка на приобретение учебной литературы.</li> </ul>		
2.	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы.		
3.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий:		
2. 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение документации</li> <li>• Подсчет количества и сумм.</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Списание учебной литературы на сумму: 2 650 000 рублей, в кол-ве 10.000 экз.</li> <li>• Обработка и расстановка, выдача ученых изданий.</li> </ul>		
2. 5.	Учет новых поступлений:		
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг обеспеченности учебниками (учебными пособиями) обучающихся. Ведение и пополнений учетной картотеки «Учебники и учебные пособия».</li> <li>• Редактирование картотеки, изъятие ненужной информации.</li> <li>• Информирование о новых поступлениях.</li> </ul>		
2.	Расстановка новых изданий учебной литературы в фонде производится по предметно.		
2.	Расстановка других новых изданий происходит согласно таблицам ББК.		
6	<p><b>Обеспечение сохранности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «КНИЖНЫЙ ДОЗОР» - анализ сохранности на странице сайта школы</li> <li>• Рейды по проверке учебников.</li> <li>• Сверка учебного фонда с документацией.</li> <li>• Ремонт учебников.</li> </ul>		

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарная обработка учебного фонда.</li> <li>• Списание несоответствующих и ветхих изданий.</li> <li>• Выдача, сбор учебного фонда</li> </ul>		
	<p><b>Ведение справочно – библиографического аппарата.</b></p>		
3. 1.	<p>Формирование электронного каталога учебников и других информационных источников, находящихся в школьной библиотеке.</p>		
3. 2.	<p>Формирование электронных картотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вестник образования» - для руководителей учебного процесса.</li> <li>• «УРОК» - для учителей – предметников.</li> <li>• «УЧЕБА » - для учащихся.</li> <li>• Периодических изданий.</li> </ul>	<p><b>В течение года</b></p>	<p>Актив библиотеки</p>
3. 3.	<p>Microsoft Office Excel 2003.lnk</p>		
	<p>Формирование информационно – библиографической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рекомендательных листов информации для учителей, родителей, учащихся.</li> <li>• Анкетирование на родительских собраниях «Как читают ваши дети»</li> <li>• Анкетирование на уроках литературы «Какой я читатель?»</li> <li>• Проведение ББУ с 1 – 5 кл.</li> <li>• Проведение занятий кружка «Юный патриот» ( 1 - 4 кл. ), «Волшебный мир книги».</li> </ul>	<p><b>Октябрь Декабрь Март Май</b></p>	
4.	<p><b>Работа с читателями.</b>  <b>Массовая работа.</b>  <b>В помощь учебно-воспитательному процессу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение Утренних Классных Часов (План в приложении)</li> <li>• Демонстрация видеофильмов.</li> <li>• Помощь в проведении предметных недель.</li> <li>• Выступления на родительских собраниях «Семья Книга. Библиотека».</li> <li>• Обзор новых поступлений методической литературы</li> <li>• Открытый урок чтения Читаем историю Подвига</li> <li>• Уроки чтения. План прилагается.</li> <li>• Экскурсии в рамках проекта «Мой город – моя история» <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Прогулки по Обнинску</li> <li>➢ Дорога памяти генерала Наумова</li> </ul> </li> </ul>		


<p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музей ФЭИ</li> <li>➤ Библиотека Дома Ученых</li> <li>➤ Академия РОСАТОМА</li> <li>➤ Музей истории города Обнинска</li> </ul> <p><b>В помощь социализации личности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка и развитие творческой индивидуальности ребенка – фото- и изо-выставка.</li> </ul> <p>«МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность библиотеки «Сотворчество».</li> <li>• Читательский Клуб «МИКРОСКОП»</li> </ul> <p><b>Духовное воспитание.</b></p> <p><b>Задача:</b> Развитие духовно-богатой, физически и нравственно здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной стать социально активным членом общества, умеющим строить гармонические отношения с миром, природой, другими людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание второго тома общешкольной второго тома книги ПАМЯТИ «ВЕХИ памяти» - итог библиотечного проекта «Память о войне в моей семье»</li> <li>• Формирование отдела православной книги «РАДУГА»</li> <li>• Участие в городском Проекте; «Волонтерское движение»</li> <li>• Проектная деятельность «Святые Земли Калужской», « Преподобный Сергей Радонежский» - презентации работ.</li> <li>• Проект «Мы за чистое Слово» - презентация + анкетирование.</li> <li>• «Славянская письменность – Святые Кирилл и Мефодий»</li> <li>• «Начало» - беседы о чистоте духа.</li> <li>• Развитие социального партнерства с Музеем истории г.Обнинска</li> <li>• Проект: «Читем вместе», посвященный 10-ю Детства.(2018-2027) (Программа прилагается) Проведение ОУЧ «Читаем историю Подвига».</li> </ul> <p><b>Патриотическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Имя школы – ...имени Подольских курсантов»: история подвига. Использование Презентации «И помнит мир спасенный...».</li> <li>• Создание презентации «Память о войне в моей семье» «Вехи Памяти - 2»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>В течение года</b></p> <p style="text-align: center;"><b>октябрь</b></p>	<p style="text-align: center;">Алешин а М.А. Актив</p> <p style="text-align: center;">Алешин а М,А. кл .рук.</p>
	<p style="text-align: center;">2.</p>		



<p>3.</p> <p>IV</p> <p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>РАБОТА Кинолектория «Мировоззрение» - к 82-й годовщине обороны Москвы, освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.</li> </ul> <p><b>Краеведческое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Святые Калужской земли.</li> <li>Городской Музей истории Обнинска. Экскурсии</li> <li>«Святые окрестности Обнинска» по одноименной книги Л.Б.Сорокиной. Экскурсия.</li> </ul> <p><b>Работа по руководству чтением учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор материала «Вашим детям: рекомендации к чтению».</li> <li>Беседы на родительских собраниях «Что читают наши дети и читают ли вообще?»</li> <li>Беседы и рекомендации при подборе и выдачи книг.</li> <li>Индивидуальное руководство чтением учащихся начальной школы.</li> <li>Выставка – эссе «Мои размышления о любимых книгах».</li> <li>«Стена Чтения»-составляем школьный каталог чтения.</li> <li>«Бук Лук» - конкурс на лучший натюрморт.</li> </ul> <p><b>Книжные выставки к знаменательным датам организуются в течение года.</b></p>	<p><b>В течение года</b></p> <p><b>В теч.года</b></p> <p><b>В течение года</b></p>	<p>Алешин а М.А.</p> <p>Актив</p> <p>Алешин а М.А.</p> <p>Алешин а м.А.</p> <p>Алешин а М.А.</p> <p>Алешин а М.А.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 1361 574 1422"><b>18 октября</b></td> <td data-bbox="582 1361 1177 1422">День памяти войсковой казачьей славы</td> </tr> </table>		<b>18 октября</b>	День памяти войсковой казачьей славы	Алешин а М.А.
	<b>18 октября</b>		День памяти войсковой казачьей славы		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 1440 574 1691"><b>7 ноября</b></td> <td data-bbox="582 1440 1177 1691">80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».</td> </tr> </table>		<b>7 ноября</b>	80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».	Алешин а М.А.
<b>7 ноября</b>	80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 1720 574 2022"><b>5 декабря</b></td> <td data-bbox="582 1720 1177 2022">80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы».</td> </tr> </table>	<b>5 декабря</b>	80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы».	Алешин а М.А.		
<b>5 декабря</b>	80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы».				

2.	<b>15 декабря</b>	150 лет со дня открытия первой передвижной выставки русских художников (1871)		
	<b>18 апреля</b>	780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);		
	<b>20 мая</b>	80 лет со дня учреждения ордена Отечественной войны I и II степеней (1942 год)		
		 <p><b>Семья — опора счастья</b></p> <p><b>1 октября</b> – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.</p> <p><b>28 октября</b> – День бабушек и дедушек в России. Дата 28 октября для торжества в России была выбрана не просто так. Оказывается, примерно в это время у древних славян праздновались Осенние Деды или, по-другому, Навья неделя, когда было принято почитать предков, ушедших в мир иной.</p> <p><b>20 ноября</b> – Всемирный день ребёнка. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей.</p> <p><b>28 ноября</b> (дата для 2021 года) – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.</p> <p><b>15 мая</b> – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году</p>  <p><b>Книга - мост в мир знаний</b></p> <p><b>1 сентября</b> – День знаний</p>		
			<b>В течение года</b>	

<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p><b>8 сентября</b> - Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.</p> <p><b>25 октября</b> (дата для 2021 года) - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)</p> <p><b>21 февраля</b> – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию</p> <p><b>2 марта</b> (дата для 2021 года) – Всемирный день чтения вслух. Празднуется в первую среду марта. Инициатором стала Компания LitWorld в 2010 году. Цель праздника – показать чтение как возможность передачи своих эмоций другому человеку. При чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.</p> <p><b>3 марта</b> - Всемирный день писателя. Был учрежден по решению 48-го конгресса Международного ПЕН-клуба (International PEN Club), который проходил с 12 по 18 января 1986 года.</p> <p><b>21 марта</b> – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта</p> <p><b>2 апреля</b> – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ханса Кристиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.</p> <p><b>23 апреля</b> - Всемирный день книги и авторского права. 1995 году в Париже Генеральная конференция ЮНЕСКО решила отдать в этот день дань уважения книгам и авторам, призывая всех, и особенно молодежь, находить удовольствие в чтении и уважать незаменимый вклад тех, кто содействовал социальному и культурному прогрессу человечества.</p>		
---	--	--	--

7.	<p><b>24 мая</b> - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.</p> <p><b>27 мая</b> – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.</p>	Публикации о школьной и библиотечной жизни	
<p><b>Книги-юбиляры</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="367 560 526 1198">2022 г</td> <td data-bbox="526 560 1189 1198"> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1812) А.С. Пушкин</li> <li>📖 180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь</li> <li>📖 170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев</li> <li>📖 160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев</li> <li>📖 150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1873) Жюль Верн</li> <li>📖 150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л. Толстой</li> <li>📖 125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич</li> <li>📖 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин</li> <li>📖 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Киплинг</li> <li>📖 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Таракан» (1922) С. Михалков</li> <li>📖 95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А. Булгаков</li> <li>📖 80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери</li> <li>📖 75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1946) В. Катаев</li> <li>📖 65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов</li> <li>📖 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Петрова</li> </ul> </td> </tr> </table>	2022 г		<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1812) А.С. Пушкин</li> <li>📖 180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь</li> <li>📖 170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев</li> <li>📖 160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев</li> <li>📖 150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1873) Жюль Верн</li> <li>📖 150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л. Толстой</li> <li>📖 125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич</li> <li>📖 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин</li> <li>📖 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Киплинг</li> <li>📖 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Таракан» (1922) С. Михалков</li> <li>📖 95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А. Булгаков</li> <li>📖 80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери</li> <li>📖 75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1946) В. Катаев</li> <li>📖 65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов</li> <li>📖 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Петрова</li> </ul>
2022 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1812) А.С. Пушкин</li> <li>📖 180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь</li> <li>📖 170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев</li> <li>📖 160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев</li> <li>📖 150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1873) Жюль Верн</li> <li>📖 150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л. Толстой</li> <li>📖 125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич</li> <li>📖 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин</li> <li>📖 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Киплинг</li> <li>📖 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Таракан» (1922) С. Михалков</li> <li>📖 95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А. Булгаков</li> <li>📖 80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери</li> <li>📖 75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1946) В. Катаев</li> <li>📖 65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов</li> <li>📖 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Петрова</li> </ul>		
<p><b>Юбилеи</b></p> <div data-bbox="391 1310 710 1646" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>А вот ещё праздник!</b></p> <p><b>18 ноября</b> - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его родине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.</p> <p><b>1 января</b> – День Ильи Муромца.  В этот день русская православная церковь поминает святого Илью Муромца, мощи которого покоятся в катакомбах Киево-Печерской лавры. По свидетельству Кальнофойского, монаха Киево-Печерской лавры, жившего в 17 веке, Илья Муромец жил за 450 лет до него, то есть в 12 веке.</p> <p><b>28 февраля – 6 марта</b> – Масленичная неделя.  Древнеславянский народный праздник, проводы зимы.</p>			

*На Масленицу пекут блины с маслом, всю неделю люди гуляют, развлекаются и угощаются. Первые три дня этой недели называются Узкой Масленицей, когда только готовятся праздновать, а остальные четыре дня – Широкой. В эти дни можно не работать, а только веселиться.*

**22 марта** – Сороки (Жаворонки)

*На Жаворонки день с ночью меряются. Зима кончается, весна начинается. У русских повсюду существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них — жаворонок.*

*На Жаворонки обычно пекли «жаворонков», раздавали их детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликавать жаворонков, а с ними и весну.*

**1 апреля** – именины домового.

*Древние славяне верили, что на зиму домовый впадал в спячку. Спал домовый ровно до того времени, когда уже весна полностью вступит в свои права. Приход весны знаменуется днём весеннего равноденствия 22 марта, и все последующие дни вплоть до 1 апреля были днями встречи весны. Первого же числа весна приходила окончательно и главный дух-хранитель очага – домовый, должен был проснуться, чтобы навести порядок в доме.*

Выставки и подбор информации проводится в течение учебного года в соответствии с запросами потребителей и согласовано с планом работы школы.

**Работа с педагогическим коллективом:**

- Совместное проведение мероприятий по плану работы школы.
- Отчет о работе на педсовете.
- Информирование и согласование всей работы библиотеки.

**Индивидуальная работа** проводится с учащимися в виде бесед о прочитанных книгах, рекомендательных бесед при выдаче литературы.

**Работа с активом** «Трудолюб» проводится в течение всего года и выражает собой весь план работы.

Работа с родительской общественностью проходит на уровне как трудовой, так и театральной деятельности, находя выражение в проведении ремонта и оформления библиотеки, постановке громких чтений.

Работакружка «Патриот»» по реализации программы «Мы дети Великой Победы».

	<p><b>Реклама библиотеки.</b>  Создание комфортной среды, путем выделения различных функциональных зон работы библиотеки:  Компьютерная зона. (3 ПК)  Рабочая зона читального зала для учебы и занятий, используется и для просмотра видео – фильмов (КИНОЛЕКТОРИЙ «Мировоззрение»)  Читальная зона для младших школьников.  Зона размещения фонда библиотеки.  Хранилище (вне библиотеки)</p> <p>Реклама о деятельности библиотеки идет через конкретные мероприятия, проходящие в ней и при её участии, что повышает престиж библиотеки школы и выражается на стенде «БИБЛИОВЕСТИ+».</p> <p>Профессиональное развитие работника библиотеки происходит во время его работы и выражается в данный момент в освоении им новых программ (ФГОС), изучении и работе в программе 1 С: Библиотека, что выражается в формировании электронного каталога.</p> <p>Связь с общественностью: ЦДБ, ЦРО ,</p> <p><b>Связь с общественностью</b>  Сотрудничество с патриотическим отрядом НПО «Технологии» «Ильинский патруль»  Совместная проектная работа с Музеем истории города Обнинска.</p> <p><b>Школьная библиотека позиционирует себя как востребованное структурное подразделение МБОУ СОШ №11.</b></p>		
--	---	--	--

Выполнил: 3.09.2020  
/Алешина М.А./

зав. библиотекой