**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Черчение»для обучающихся 8 классов**

Программа основного общего образования по черчению составлена наоснове требований к результатам освоения программы основного общегообразования, представленных в ФГОС ООО. Рабочая программа по черчению разработана на основе программе «Черчение» (предметная линия учебников под редакцией А.Д. Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С. Вышнепольского)

2019.

Преподавание черчения в школе направлено на формирование и развитиеграфической культуры учащихся, их мышления и творческих качествличности через решение разнообразных графических задач, направленных наформирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствамиучебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которыеопределены стандартом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Литература. Базовый уровень»для обучающихся 5-9 классов**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоенияосновной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстицииРоссийской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётомКонцепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства РоссийскойФедерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»для обучающихся 5-9 классов**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепциипреподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9

апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований крезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы котбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровнеосновного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь периодобучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «ОДНКНР»для обучающихся 5-6 классов**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и

психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,

необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что даннаядисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, чтоименно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданскойидентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

важнейший результат обучения ОДНКНР.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмет «Химия»для учащихся 8 – 9 классов**

Программа по химии на уровне основного общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения основнойобразовательной программы основного общего образования, представленныхв ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания

и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» вобразовательных организациях Российской Федерации.

Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегииобучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебногопредмета, устанавливает обязательное предметное содержание,предусматривает распределение его по классам и структурирование поразделам и темам программы по химии, определяет количественные икачественные характеристики содержания, рекомендуемуюпоследовательность изучения химии с учётом межпредметных ивнутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастныхьособенностей обучающихся, определяет возможности предмета дляреализации требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммы на уровне основного общего образования, а также требований крезультатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основныхвидов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоениюучебного содержания.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «ОБЖ» для обучающихся 5 – 9 классов**

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой является обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного

сообщества.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихсябазового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в

соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.При разработке программы учитывались основные положения следующих государственных документов (в последних редакциях):

• Конституции Российской Федерации;

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального закона «О гражданской обороне»;

• Федерального закона «О радиационной безопасности населения»;

• Федерального закона «О пожарной безопасности»;

• Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;

• Федерального закона «О противодействии терроризму»;

• Семейного кодекса Российской Федерации;

• Уголовного кодекса Российской Федерации;

• Правил дорожного движения Российской Федерации;

• Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

• Федерального государственного стандарта основного общего образования;

• Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

Настоящая Программа обеспечивает:ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасностиличности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей, способствующих формированию практических умений и навыков, и их разумное взаимодополнение.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебный предмет «Технология» для учащихся 5 – 9 классов**

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-

ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с

современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование,

 прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и

биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».