

Публичный доклад
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№11 им. Подольских курсантов»
2023-2024 учебный год



Содержание	
	стр
1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Состав обучающихся	3
1.3. Структура управления МБОУ «СОШ № 11»	4
1.4. Приоритетные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году	5
2. Особенности образовательного процесса	5
2.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 11» на 2022-2023 учебный год	6
2.2. Особенности образовательного процесса и применяемые в нем технологии	6
2.3. Основные направления воспитательной деятельности	7
2.4. Оценка эффективности качества образования	16
3. Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1. Режим работы	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
3.3. Кадровое обеспечение	17
3.4. Учебно-материальная база, оснащенность образовательного процесса	23
3.5. Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования	24
3.6. Организация летнего отдыха детей	26
3.7. Организация медицинского обслуживания и питания	26
3.8. Обеспечение условий безопасности	26
4. Результаты образовательной деятельности	27
4.1. Итоги обучения по школе	27
4.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях	30
5. Социальная активность, социальное партнерство	35
6. Финансово-экономическая деятельность	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»*

Юридический адрес: *249035 г. Обнинск, Калужская область, ул. Комарова, д.10*

Телефон, факс: *(484239) 3-14-58*

Адрес электронной почты *school11obn@mail.ru*

адрес сайта школы: <https://shkola11obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

адрес официальной группы школы ВКонтакте: <https://vk.com/school11obninsk>

Год основания: *1979 г.*

Свидетельство о регистрации: *№ 2253-И 25.02.1998 г.*

Лицензия на образовательную деятельность Л035-01224 40/00374083 от 16.07.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №130. Бланк серия 40А01, №0000326, выдана

Министерством образования и науки Калужской области. Предоставлена на срок: с 18.08.2015 года.

Учредитель: Администрация г. Обнинска

Устав учреждения (дата регистрации): 05.06.2015 г. Постановление Администрации г. Обнинска

№ 964-п

Учредительный договор (дата подписания): 27.08.2002 г. № 01-28/202

Акт приемки собственности в оперативное управление: Договор № 21 от 29.09.94 г.

Директор: *Гераскин Анатолий Афонасьевич*

Заместители директора: *Козина Татьяна Ивановна (УВР)*

Каратыгина Анна Сергеевна (УВР)

Макарова Светлана Александровна (УВР)

Маркеева Ирина Павловна (ВР)

Фатеева Светлана Александровна (АХЧ)

Руководитель структурного подразделения «Студия Искусств» *Булгакова Елена Васильевна*

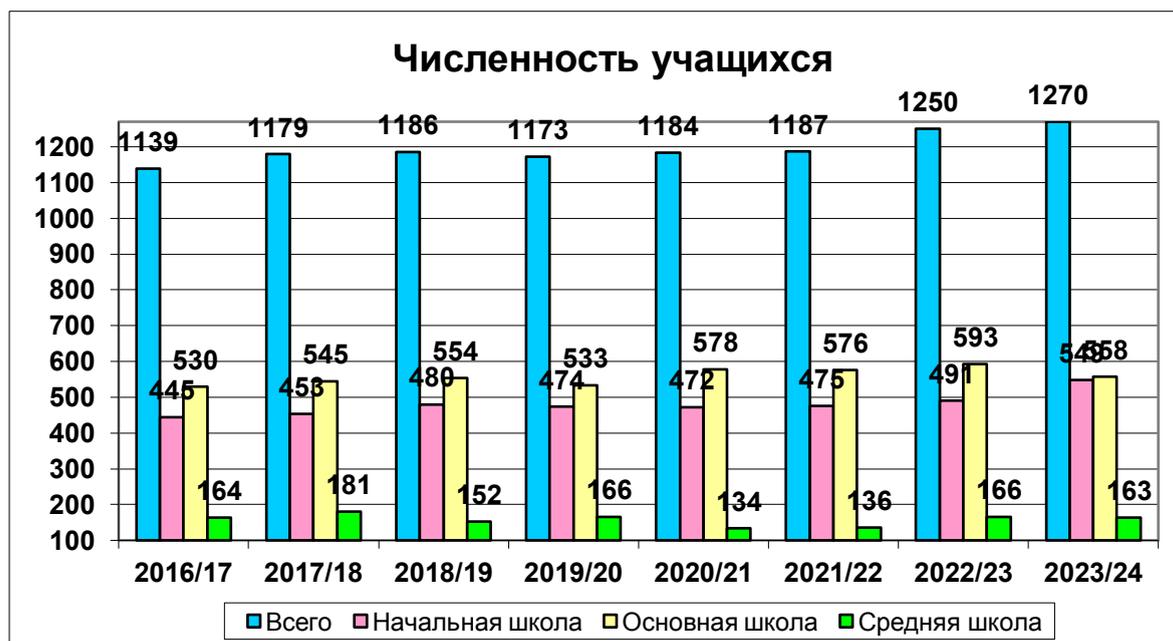
1.2. Состав обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучались: – **1270 человек.**

1-4 классы – **549 учащихся**

5-9 классы – **558 учащихся**

10-11 классы – **163 учащихся**



Количество классов-комплектов по уровням обучения

Классы	2016 - 2017	2017 – 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1 – 4	16	17	16	15	15	15	15	17
5 – 9	19	19	19	19	20	20	20	19
10 – 11	6	7	6	6	5	5	6	6
Итого	41	42	41	40	40	40	41	42

Средняя наполняемость классов МБОУ «СОШ №11» по уровням обучения

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2016 – 2017	28	28	29	28
2017 – 2018	28	29	26	28
2018 - 2019	30	29	25	29
2019 - 2020	32	28	28	29
2020 - 2021	32	29	27	30
2021 - 2022	32	29	27	30
2022 - 2023	33	30	28	31
2023 - 2024	32	29	27	30

Для обучающихся 1-4 классов по социальному заказу родителей в школе открыты группы продленного дня. При составлении планирования воспитателями предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные, развивающие и ролевые игры, эстафеты, чтение книг, занятия и игры по интересам, занятия по лепке и рисованию, экскурсии, прогулки, проведение праздников, посещение кружков.

Характеристика социального статуса семей обучающихся МБОУ «СОШ №11»

№	категория	количество
1	дети, находящиеся под опекой	11
2	чернобыльцы	4
3	дети из семей инвалидов	8
4	матери- одиночки	11
5	трудные семьи	0
6	сироты	0
7	дети- инвалиды	10
8	неполные семьи	102
9	многодетные семьи	119
10	трудные учащиеся всего: КДН ПДН Школьный учет	3 3 3
11	беженцы, переселенцы (иностранцы граждане)	14

1.3. Структура управления МБОУ «СОШ № 11»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Государственно-общественное управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности и открытости.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначенный Администрацией города на контрактной основе. Директор, действуя на основе единоначалия, решает

все касающиеся деятельности школы вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.

Формами общественного управления школы являются: общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Традиционными стали отчетные встречи администрации школы с родительским активом 1-11 классов.

Такая структура дает возможность участия всех групп участников образовательного процесса в принятии управленческих решений по повышению качества образования, улучшению условий обучения, в организации внеклассных воспитательных мероприятий, питания, отдыха, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Регламент работы органов самоуправления определяется соответствующими положениями и основывается на принципах добровольного участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Информация о результатах педагогической деятельности, жизни школы стала открытой и доступной – она представлена на страницах школьного сайта (<https://shkola1lobninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>) и в группах школы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, Телеграм-канале.

Все это формирует позитивный имидж школы как социального института.

Приоритетными направлениями в организации и содержании управления школой следует считать:

- активное привлечение общественности (через все органы общественного управления) к решению важнейших задач по деятельности и развитию школы;
- сохранение развитой системы социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, общественных организаций, предприятий города и др.;
- создание системы взаимодействия школы и семьи.

1.4. Приоритетные направления в деятельности школы в 2023-24 учебном году

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Реализация требований обновлённого ФГОС: проблемы, поиски, решения.»

Для её реализации были сформулированы и реализованы следующие задачи:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- сравнительный анализ имеющихся и существующих УМК, применяемых для реализации требований ФГОС;
- организация работы ШМО по следующим направлениям:
- апробация и внедрение нового учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- методическая поддержка педагогов школы на основе мониторинг имеющихся у них профессиональных затруднений и дефицитов;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта в области реализации требований обновленных ФГОС.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2023-2024 году были созданы условия, обеспечивающие единство ее составляющих, их взаимосвязь и непрерывность: единый учебный план, общая методическая тема, единая форма (структура) внутришкольного контроля, кадровое обеспечение, единство учебно-методических целей и задач, соблюдение принципов преемственности при выборе учебно-образовательных программ, единая концепция развития школы. Учителями –

предметниками разработаны рабочие программы по каждому предмету и уровню обучения, которые обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование, срок освоения 4 года;

2 уровень – основное общее образование, срок освоения 5 лет;

3 уровень – среднее общее образование, срок освоения 2 года,

последовательное освоение которых, позволяет выпускнику успешно пройти государственную итоговую аттестацию, получить аттестат об основном общем образовании или о среднем общем образовании по желанию обучающихся и их родителей.

Основным механизмом реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения является учебный план.

2.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 11» на 2023-2024 учебный год

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим структуру, организацию и содержание образовательного процесса школы, отражающим ее специфику.

Учебный план отражает реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С учебным планом можно ознакомиться на сайте школы.

2.2. Особенности образовательного процесса и применяемые в нем технологии

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося.

Технологическое обеспечение происходит за счет использования педагогами школы современных образовательных технологий, которые обеспечивают принципы личностно-ориентированного обучения и являются здоровьесберегающими (психосберегающими).

С учетом особенностей образования по ступеням обучения учителями используются педагогические технологии: информационные (лекционно-семинарская система обучения, блочно-модульное обучение, технологии поэтапного формирования знаний, обучение учащихся работать с различными источниками информации), деятельностные (технологии, связанные с формированием у учащихся универсальных способов деятельности, с организацией интеллектуальной, коммуникативной, исследовательской и другими видами деятельности), технологии развивающего обучения (предусматривают целостное развитие ребенка как индивида; характерной чертой этих технологий является отказ от преимущественно репродуктивной деятельности учащихся, преобладают приемы обучения способам умственной деятельности), аксиологические (технологии направлены на развитие индивидуальной системы ценностей, качеств личности; эти технологии обеспечивают единство урочной и внеурочной деятельности, где учащиеся реализуют потребность в общении, самореализации, самовыражении через работу в различных творческих объединениях, а также диспутах, дискуссиях).

Показателями эффективности внедрения элементов этих технологий являются: высокий уровень познавательной активности школьников, сформированность навыков творческой,

исследовательской деятельности, культуры умственного труда, система индивидуальных ценностей выпускника, а также удовлетворенность учащихся ходом и результатами образовательного процесса, положительные эмоции в ходе учебно-познавательной деятельности.

Для развития творчества обучающихся учителя используют: отбор и включение в программный материал творческих ситуаций, «обучение через исследование», обучение процедурам творческой деятельности, организация экспериментальной, исследовательской деятельности учащихся, создание индивидуальных систем обучения одаренных учащихся. Для развития творческих способностей применяются следующие формы работы: интеллектуальные игры, метод проектов, лабораторные практикумы, учебные дискуссии, участие в работе научного общества, в творческих конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

На завершающем этапе обучения используются вузовские формы: лекционно-семинарская система, выполнение творческих, проектных работ, лабораторные работы исследовательского характера.

Использование диалоговых интерактивных форм обучения и воспитания способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность, адаптации к быстро меняющимся условиям современной жизни, обеспечивает взаимодействие обучающихся с учителем, помогает в усвоении информации.

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию личности.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи-

- хранить школьные традиции, которые являются укладом школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать и поддерживать принципы самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками
- формирование школьной предметно – эстетической среды и реализовывать ее воспитательные

возможности

- формирование у учащихся правосознания и гражданской ответственности
- постоянно повышать качество внешкольных мероприятий
- поддерживать партнерские отношения с культурными и спортивными организациями города
- сформировать у учащихся чувство любви к своей Родине на примере исторического прошлого, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места и значимости в обществе.
- сформировать основы эстетической культуры через успешное самовыражение личности в творчестве и искусстве.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- вовлечение в волонтерское движение
- активизировать вступление учащихся в ШСК, РДШ, Орлята России.

Школа работает по следующим направлениям:

«Я - патриот»-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, свобода личная и национальная, социальная солидарность; многообразие и уважение культур и народов);

«Здоровое поколение»-воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни (ценности: физическое, социально-психологическое и духовное здоровье человека; здоровый образ жизни);

«Дорога к человечности»-воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, духовно-нравственное развитие личности) –

«Школа - территория закона»-воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

«В мире прекрасного»-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры- эстетическое воспитание (ценности: красота; гармония; духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве; эстетическое развитие личности).

«Живая природа»- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде-экологическое воспитание (ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, эволюция природы, экологическая культура);

«Мое будущее»- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

«Мой путь в науку» - ценности научного познания.

Была организована работа с семьями обучающихся, с активом обучающихся. Проводятся мероприятия по предупреждению дорожно– транспортного травматизма, профориентации.

Осуществляется совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ. В школе разработан план по профилактике экстремизма

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают

развитии личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с программой воспитания, разработанной в школе все вышеперечисленные направления тесно связаны с инвариантными и вариативными модулями, прописанными в программе воспитания нашей школы.

Инвариантные модули:

- «Традиционные общешкольные дела и события»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».
- «Организация предметно-эстетической среды»
- Профилактика безопасности «Школа территория закона»
- Внешкольные мероприятия
- Социальное партнерство

Вариативные модули:

- «Мы- наследники Победы» (музей)
- «В мире прекрасного» (театр)
- «Детские объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Добровольчество и волонтерство»
- «Школьный спортивный клуб»

Гражданско – патриотическое направление «Я – патриот»

В 1972 году школе присвоено имя Подольских курсантов, ежегодная работа в этом направлении считается приоритетной, формирующей школьный уклад. Страницы истории для наших учащихся хранят историческую память не на словах, а на деле, затрагивая каждого ученика школы.

Мы используем различные формы работы: взаимодействуем с музеями, архивами, воинскими частями, участвуем в конкурсах разного уровня, проводим конкурсы, смотры, спортивно – патриотические праздники, встречи, поездки и т.д.

Каждый понедельник в школе проходит поднятие Государственного Флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Учащие школы приняли участие в таких мероприятиях как:

- Диктант Победы
- Участие в тесте на знание истории ВОВ
- Встречи с участниками СВО
- Поездки по местам боевой славы
- Поездки на площадку Военфильма
- Экскурсии «Памяти генерала Наумова»
- Участие в конкурсе «Маршал Жуков»
- Комплекс спортивно- творческих мероприятий, посвященных Дню памяти подвига подольских курсантов
- Участие брейн- ринге, посвященном 30-летию Государственного Флага РФ
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы
- Участие в городских интеллектуальных играх: «Освобождение Кавказа», «Блокада Ленинграда»
- Участие творческих коллективов в конкурсе «Славься, Отечество»
- Участие в тестировании «День молодого избирателя»
- Участие в тестировании на знание Конституции РФ
- Прохождение обязательных треков и вручение отличительных значков «Орлятам

России)»- 1а,г классы

Учащиеся, педагоги, родители принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, военному госпиталю. Также делали заготовки для плетения маскировочных сетей, рисовали рисунки, открытки, изготавливали сигнальные флажки. Совместно с городскими волонтерами была отправлена гуманитарная помощь в учебно- реабилитационный центр «Хрусталик» в ЛНР.

Все памятные даты учебного года, связанные с гражданско- патриотическим направлением, имели отражение в работе школьного музея, школьной библиотеки, и отряда «Патриот» - проведение патриотических уроков, классных часов, презентаций, встреч, экскурсий, библиотечных уроков.

В этом учебном году в рамках профориентационной работы учащиеся выпускных классов неоднократно встречались с представителями военных институтов, училищ, академий, были организованы экскурсии в воинскую часть города Обнинска.

Культура здоровья и безопасного образа жизни «Здоровое поколение»

Здоровое подрастающее поколение (во всех его проявлениях)– это главная задача современного общества.

Педагогический коллектив, классные руководители и учителя физической культуры планируют и проводят мероприятия, спортивные праздники, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, выполняются нормативы ГТО. Особое значения придается мероприятиям, направленные на сохранение человеческой жизни и умению сказать «нет» вредным привычкам.

В этом учебном году были спланированы и проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- Социально – психологическое тестирование 7-8, 9-11 классов (по итогам тестирования классов «риска» нет)
- Проведен комплекс мероприятий по безопасности в сети интернете.
- Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД
- Проведение Недель здоровья (соревнования по различным видам спорта с подведением итогов)
- Участие в городских соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников
- Сдача норм ГТО
- Проведение классных часов
- Участие в Президентских соревнованиях и Президентских играх.
- Соревнования по легкой атлетике
- Эстафете, посвященной Дню Победы
- Проведение уроков «Стоп Вич»
- Встречи с инспекторами ПДД
- Индивидуальные беседы с учащимися, родителями с привлечением психологов УМЦ.

Школьные команды в этом учебном году занимали призовые места в соревнованиях по различным видам спорта в рамках проведения школьного городской спартакиады.

Учащиеся активно занимаются в спортивных секциях и клубах и имеют хорошие результаты:

	3 юношеский	2 юношеский	1 юношеский	3 взрослый	2 взрослый	1 взрослый	кмс	мс
2019- 2020	19	26	11	6	18	11	13	5
2020- 2021	13	14	11	8	17	15	8	2
2021- 2022	13	20	13	5	9	9	9	1
2022- 2023	3	14	3	9	7	4	6	2

2023-2024	6	22	7	7	7	10	9	2
-----------	---	----	---	---	---	----	---	---

Каждая четверть и учебный год обязательно заканчивается инструктажами по ТБ, которые проводят классные руководители.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания «Дорога к человечности»

Все без исключения мероприятия, проводимые в школе, направлены на воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Необходимо выделить некоторые, более значимые из них:

- Ежегодные, традиционные мероприятия, посвященные Открытому уроку чтения, проводимые библиотекарем школы и классными руководителями 1-11 классов
- Концертные программы, посвященные Дню матери, Дню музыки, подготовленные «Студией искусств» и творческими коллективами ОУ
- Участие в муниципальном, региональном театральном конкурсах, конкурсах чтецов, выставках
- Участие творческих коллективов школы в городских концертных программах и мероприятиях.
- Участие в конкурсах сочинений по нравственной тематике
- Сбор гуманитарной помощи детям Луганской народной республики
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО
- Волонтерская помощь бездомным животным
- Проведение во всех классах циклов «Разговоры о важном»

Социальная ответственность и компетентность «Школа – территория закона»

Учащиеся школы как граждане многонационального правового государства обязаны знать и соблюдать законы. Главная задача работы в этом направлении – предупреждение правонарушений, разъяснение правил и норм жизни в обществе, формирование умения уважать традиции других народов.

Формы работы в этом направлении разнообразны, мероприятия, проводимые в школе – действенны и результативны.

- Составление ежегодного социального паспорта класса и школы. Это дает возможность выявить учащихся и семьи группы риска и оказать своевременную педагогическую и психологическую помощь.
- Проведение традиционной недели «Правовой компас», включающий в себя как творческие конкурсы, так и задания, требующие знание законов, норм и правил.
- Проведение классных часов по правовой тематике с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних
- Проведение родительских собраний с приглашением представителя наркоконтроля.
- Встреча с помощником прокурора города
- Индивидуальная работа с учащимися группы риска администрацией школы и классными руководителями.
- Консультации психолога по заявкам классных руководителей и родителей.

Ежедневная работа всего педагогического коллектива и администрации школы в этом направлении дает неизменно положительный результат на протяжении многих лет. Мы хорошо знаем наших «трудных детей», знаем пути решения их проблем. Совместно с родителями постоянно держим поведение и обучение таких детей под контролем, в случае необходимости быстро подключаем другие органы профилактики к взаимодействию. Необходимо отметить, что в КДН и ПДН администрация школы обращается только в самых крайних случаях, когда все принятые меры воздействия результатов не дают.

Необходимо отметить рост за последние годы числа беженцев и переселенцев, которые не

владеют в полной мере русским языком. Классные руководители оказывают необходимую помощь в адаптации и социализации не только детям, но и их родителям.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание «В мире прекрасного»

Воспитание творчеством, успешностью, умение найти и проявить себя в школьной жизни, на сцене и быть востребованным в обществе – одна из главных задач, которую решает школа. У нас созданы все условия для того, чтобы каждый ребенок нашел занятия по интересам, мог раскрыть в полной мере свой талант, был уверен в своих силах и способностях.

Блок второй половины дня, сформированный в школе, разнообразен по интересам, дает право выбора и, что немало важно, отвлекает от негативного влияния улицы. Все руководители кружков и студии – высококвалифицированные специалисты, нацеленные в своей работе на положительную динамику и успех.

Воспитание прекрасным это еще и та среда, в которой находится ребенок. Наша школа- это школа-музей, в которой размещены картины Обнинского художника А.А. Никитенкова.

В городе и школе (по данным мониторинга) в творческих объединениях занимаются 421 учащийся школы.

Уровень мероприятий, проводимый в школе и городе с участием школьных творческих объединений, неизменно высок. Такой результат достигается взаимодействием всех блоков эстетической направленности школы.

- «**Студия искусств**» – художественный руководитель Булгакова Е.В.

В рамках работы школы полного дня структурное подразделение школы «Студия искусств» осуществляет образовательную и воспитательную деятельность, направленную на создание максимально благоприятных условий для развития интересов и творческих способностей детей средствами музыкального искусства. Работа организована на основе преемственности.

Студия реализует комплексную программу дополнительного музыкального образования детей. Программа рассчитана на 7 лет обучения. Введено итоговое тестирование по основным предметам программы.

Цель программы – создание условий для развития исполнительского мастерства и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной и вокальной культуры.

Основные задачи:

- дать необходимый объём знаний, умений и навыков в области хорового пения, постановки голоса, музыкальной грамоты, игры на музыкальном инструменте для участия в творческой работе студии;
- развить голос, музыкальный слух и память, чувство ритма, сценическую выдержку;
- сформировать практические умения и навыки (чистота интонирования, артикуляция и дыхание, чтение с листа, многоголосное пение);
- повысить уровень знаний детей в области музыкальной культуры, развить их музыкальные представления и художественный вкус;
- воспитать эстетический вкус, исполнительскую культуру, умение работать в коллективе, настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат, потребность в исполнительской деятельности.

Данная программа дополнительного музыкального образования детей учитывает индивидуальные особенности и физиологические возможности детского голоса, его возрастные и индивидуальные характеристики. В основу положен метод щадящего обучения воспитанников пению, игре на музыкальных инструментах, предметам музыкально-теоретического блока, широкого использования здоровьесберегающих технологий.

Главная задача Студии искусств - раннее выявление талантливых ребят, приобщение к культуре и творчеству.

С дошкольного возраста высококвалифицированные педагоги формируют у ребят эстетический вкус через предметы музыка, изобразительное искусство, танец. Вливаясь в ряды первоклассников, юные музыканты продолжают обучение в Студии.

Музыкальная Студия искусств, являясь структурным подразделением школы, популяризирует художественно-эстетическое направление образования и воспитания подрастающего поколения.

Проводятся тематические концерты и вечера.

Разработана эффективная методика дистанционного обучения, предложена электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

Воспитанники «Студии искусств» выступают на различного уровня фестивалях и конкурсах музыкального исполнительства в разных жанрах и номинациях.

Театральные коллективы (руководитель Киселева Татьяна Алексеевна):

- **«Колибри»** - театральный коллектив создан на базе 4-6 классов. Воспитанники коллектива-победители городского конкурса чтецов (Тишина Злата), ведущие школьных и городских концертных программ.
- **«Кнопка»** - театральный коллектив создан на базе 1-3 классов. Участник городского театрального конкурса, победитель областного театрального фестиваля «Окские ступени»
- **«Класс В»** - класс- театр 10-х классов. Многие ребята этого театрального коллектива - ведущие школьных и городских концертных программ и мероприятий
- **«Лампа»** - класс- театр, созданный на базе 4б класса. Руководитель коллектива - Кузьмина Жанна Александровна. Театральный коллектив - участник школьных и городских мероприятий.

В этом учебном году ребята театральные коллективы «Колибри» и «Кнопка» успешно гастролировали по дошкольным учреждениям города Обнинска со спектаклями «Разноцветная семейка», «Мойдодыр», «Куриный переполох».

Танцевальный коллектив «Эдельвейс» (эстрадное направление). Руководитель - Киселева Татьяна Алексеевна. В состав коллектива входит три возрастные группы.

Воспитанники принимают самое активное участие в школьных и городских мероприятиях. В конце каждого учебного года творческий коллектив проводит отчетный концерт на базе ГДК.

Школьный танцевальный коллектив «Эдельвейс» активно и результативно участвует в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Школьный литературный клуб – клуб, объединивший любителей чтения, состоит из учащихся старших классов и педагогов. Создан в 2021-2022 учебном году зам. директора по УВР Макаровой Светланой Александровной. Любители литературы обсуждают прочитанные книги как зарубежных, так и отечественных писателей, открывают для себя новые произведения и новых авторов, учатся рассуждать и анализировать прочитанный материал. Клуб работает в сотрудничестве с Центральной городской библиотекой, где и проводятся встречи. Ежемесячные заседания школьного литературного клуба становятся еще одной школьной традицией.

Весной на базе 3б класса создан Клуб Маленьких читателей. Руководитель – Степанова Олеся Алексеевна.

Друзья библиотеки - наша школьная библиотека давно перестала быть просто библиотекой с учебным фондом и формулярами. Это центр творчества, нестандартных решений, поисковой и патриотической работы. В школьной библиотеке зарождаются, планируются и успешно реализуются интересные проекты, мероприятия, дела.

Заведующая библиотекой Алешина Марина Александровна уже много лет возглавляет работу кружка «Патриот», члены которого занимаются поисковой работой, связанной с Подольскими курсантами, с новыми именами, с историями подвига. На конференциях кружковцы, выступающие с

материалами о Подольских курсантах, занимают призовые места.

Школьная библиотека - это также центр подготовки и проведения ежегодных открытых «Уроков чтения», акций «Бессмертный полк», различных проектов.

«Школьные и социальные медиа»

В августе 2023 года в школе сформирован Медиациентр. В него вошли учащиеся 8-11 классов. Информация о всех мероприятиях, которые проводятся в школе, регулярно публикуются на школьной странице ВКонтакте «Школа 11 города Обнинска» (также в Телеграм и Одноклассниках).

Администратор госпаблика школы – зам. директора по УВР Макарова С.А.

21 декабря Макарова Светлана Александровна приняла участие в Областном форуме администраторов госпабликов. Лучшие админы госпабликов были отмечены Грамотами и Благодарностями главы региона. В том числе и Светлана Александровна – победитель в номинации «Лучший специалист по ведению официальных пабликов учреждений образования в Калужской области». В 2023 году наш паблик школы – лучший в области!

В 2023-2024 году в паблике с участием Медиациентра реализованы проекты #СОШ11Читаем Вместе, Весна идет-весне дорогу, #СОШ11ЧтецЛето, в которых приняли участие учащиеся из разных классов, а также их родители.

Медиациентр совместно со школьным отрядом Патриот создали видеозаписи по маршруту генерала Наумова.

Родители, учащиеся и гости всегда в курсе всех школьных событий. Не забываем также регулярно поздравлять наших учащихся, педагогов и творческие коллективы с достижениями на олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Ждем вас на нашей школьной страничке <https://vk.com/school11obninsk>.

Экологическое воспитание «Живая природа»

Уже много лет на базе школы работает под руководством учителя биологии Рассказовой Марины Михайловны экологический клуб «Экос», выпускники которого становятся победителями научных конференций и форумов, поступают в престижные ВУЗы России и связывают свою дальнейшую жизнь с экологией и биологией, занимаясь научной работой. Клуб «Экос» не прекращает свою работу и летом. Работает «Биошкола олимпийского резерва». «Биошкола» популярна у ребят, которые готовы серьезно заниматься наукой. Ребята собирают и обрабатывают материал для своих научных работ, готовятся к выступлению на форумах и конференциях.

В школе работает еще один кружок экологического направления - «БиоНик». Ребята под руководством учителя биологии Горшковой Татьяны Александровны занимаются выращиванием посадкой рассады на пришкольные клумбы, поддерживают чистоту и порядок в живом уголке, созданном в кабинете 112. В школе создана своя мини-оранжерея, в которой собраны некоторые виды комнатных растений. Во время летних каникул юные биологи ходили в походы, посетили оранжерею ФЭИ, побывали в Москве и Калуге.

Учащиеся школы принимали участие в городских экологических акциях.

Трудолюбие и профориентация «Мое будущее»

Ежегодная профориентационная работа в школе направлена на выявление предпочтений учащихся, ориентации в мире профессий и выборе интересного для него направления в дальнейшей деятельности.

На школьных стендах систематически вывешиваются информационные материалы, с которыми могут ознакомиться все желающие. Учащиеся посещают «Дни открытых дверей» в учебных заведениях города, встречаются с представителями разных профессий.

Прошли встречи с представителями учебных заведений и военных институтов и академий, учащиеся 10-11 классов участвовали в интернет- опросах по профориентации.

В 2023-2024 учебном году успешно реализовывался проект «Россия – мои горизонты». В следующем учебном году школа будет принимать участие в проекте «Билет в будущее».

В декабре 2023 года в школе зарегистрировано первичное отделение «Движение первых», в

него вступили ребята, которые являются активными лидерами в школе. Готовы участвовать в школьных и городских делах и мероприятиях.

«Мой путь в науку» научное познание

Первые шаги в науку начинаются в стенах школы. Учащиеся, начиная с начальной школы, учатся защищать свои первые проекты. Ежегодно в школе проводится научная конференция, победители которой успешно представляют нашу школу на городских, областных и всероссийских этапах.

Работа с родителями

Родители - это наши главные помощники во всех дела, которые проходят в школе.

Ежегодно в каждом классе проходят выборы председателя родительского комитета и его помощников. Организации поездок, вечеров, экскурсий, сопровождение и поддержка творческих коллективов, благоустройство классных кабинетов – далеко не полный перечень дел родителей.

Администрация ОУ с готовностью информирует родителей о достижениях, проблемах и планах на будущее во время проведения собраний родительской общественности, которые стали в школе традиционными.

Классными руководителями каждую четверть проводятся родительские собрания, которые востребованы и посещаемы родителями.

Представители родительских комитетов принимают участие в областных родительских собраниях, проводимых в режиме видеоконференций.

Ежегодно составляемый школьный социальный паспорт позволяет выявить семьи группы риска и целенаправленно индивидуально с ними работать, также есть возможность привлекать к работе с родителями специалистов - психологов МБУ «УМЦ».

Наши школьные традиции

№	Мероприятия	Сроки проведения	Формы проведения	классы
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01 сентября	торжественная линейка, классные часы	1-11
2	Праздник осени	сентябрь	Выставки, концертные программы	1-4
3	День Памяти подвига Подольских курсантов	05 октября	Митинг, классные часы, проведение тематических уроков	1-11
4	Учитель, перед именем твоим...	октябрь	концертная программа, классные часы	1-11
5	Волонтерские акции	в течение года	акции	1-11
6	Экологические акции	в течение года	Акции, конкурсы	1-11
7	Посвящение в первоклассники	октябрь	торжественная линейка, концертная программа	1
8	Открытый урок чтения	октябрь	Проекты, доклады, громкое чтение, конкурсы, выставки	1-11
10	День матери: поздравляем наших мам	март	Выставка творческих работ, концертная программа, классные часы	1-11
11	День музыки	октябрь	Концертная программа	1-4
12	Новогодние праздники	декабрь	Квесты, спектакли, шоу	1-11
13	Конкурс кормушек	декабрь	выставка	1-4
14	Школьная научно-практическая конференция.	апрель	Доклады, выступления	1-11
15	Предметные недели	в течение года	Выставки газет, открытые уроки, КВН, конкурсы	1-11
16	Прощание с букварем	декабрь	Концертная программа	1
17	День защитника Отечества: «А ну-ка, мальчишки!»	февраль	Спортивные соревнования, классные	1-11

			часы, выставки, встречи, просмотр фильмов, проведение тематических уроков	
18	Международный женский день: «А ну-ка, девочки!»,	март	Концертная программа, творческие выставки, спортивные соревнования	1-11
19	Фестиваль детского творчества	в течение года	Творческие конкурсы	1-11
20	Проведение Недели правовых знаний	ноябрь	Классные часы, выставки, встречи, беседы, проведение тематических уроков	5-11
21	Спортивно – патриотические праздники и «Мы – наследники Победы»	апрель	Спортивный праздник	1-11
22	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы	май	Выставки, встречи, концертные программы, конкурсы, спортивные соревнования, классные часы	1-11
23	Последний звонок	май	Торжественная линейка	1,9-11
24	Выпускные вечера	май- 4 классы июнь- 9,11 классы	Торжественные линейки, концертные программы	4,9,11
25	Организация летнего профильного лагеря	июнь	Организация работы лагеря «Биошкола олимпийского резерва»	7-11
26	Организация летнего отдыха (Лагерь «Ромашка»)	июнь	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	1-5
27	Организация летних профильных бригад	июнь	Договор с ЦЗ	8-10
28	Музыкальные программы Студии искусства	в течение года	Концертные программы	1-7
29	Заседания литературного клуба	в течение года	Круглый стол, квест, квиз	8-11
30	Работа Медиacentра	в течение года		8-11

2.4. Оценка эффективности качества образования

Эффективность реализации Образовательной программы педагогическим коллективом отслеживается на основе сложившейся школьной системы оценки качества образования (ШСОКО). Объектами ШСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации (продуктивность, профессионализм, квалификация), выполнение образовательных программ по предметам, условия реализации образовательного процесса, результативность воспитательной работы, использование современных технологий обучения, материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, информационное, аналитическое, экспертное обеспечение мониторинга для корректировки и прогнозирования результатов образовательной деятельности педагогического коллектива, отдельных педагогов, классов, и обучающихся.

Информационное обеспечение ШСОКО строится на основе данных внутришкольного контроля, городских, региональных и федеральных мониторингов, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, оценки деятельности школы со стороны родителей и общественности, независимой оценки государственных органов и надзорных органов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условиями успешной реализации целей и задач по обеспечению высокого качества организации результатов образовательного процесса являются:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- наличие современной учебно-методической и материально-технической базы;
- обеспечение методического, психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса;

- кадровое обеспечение;
- наличие помещений и оборудования для организации внеурочной, внеклассной деятельности обучающихся;
- обеспечение условий охраны жизни и здоровья обучающихся.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школы: локальные акты, Положения, Правила, Устав школы и др. разработаны на основе и в соответствии с государственными документами и нормативными актами, рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

3.1. Режим работы

Занятия в школе организованы в одну смену по пятидневной неделе.

Начало уроков в **8.30**, продолжительность каждого урока **45 минут** (кроме 1 классов)

Продолжительность каникул в течение года не менее **30** дней.

Расписание звонков

	2 – 11 классы	1 классы
1 урок	8.30 - 9.15	8.30 – 9.05 перемена 20 мин.
2 урок	9.25 - 10.10	9.25 – 9.55 перемена 30 мин.
3 урок	10.30 - 11.15	10.25 – 10.55 перемена 30 мин.
4 урок	11.25 - 12.10	11.25 – 11.55 перемена 20 мин.
5 урок	12.30 - 13.15	12.15 – 12.45 перемена 20 мин.
6 урок	13.25 - 14.10	
7 урок	14.20 - 15.05	

В школе созданы условия для организации индивидуального обучения детей на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. За каждым учеником закреплены учителя-предметники, предоставлена возможность изучения предметов по выбору родителей (индивидуальный учебный план), составлено расписание занятий, учителями предметниками разработаны рабочие программы с учетом количества часов по учебному плану.

3.2. Учебно – методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность, на современном уровне реализовывать образовательные программы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществлялось с привлечением психологов УМЦ г. Обнинска.

3.3. Кадровое обеспечение

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяют обеспечивать качественное выполнение требований образовательных программ, в том числе профильных, формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе работали 62 педагога общего образования, 13 педагогов дополнительного образования. В их числе:

- Почётные работники общего образования РФ (Отличник народного просвещения):

директор школы, учитель истории Гераскин А.А.,
 заместитель директора по УВР, учитель математики Козина Т.И. ,
 учитель математики Куракина С.М.,
 учитель биологии Рассказова М.М.

- 1 учитель имеет нагрудный знак «Достоинство труда»:
 учитель физической культуры Клёнова И.А.
- 2 учителя имеют степень Кандидата наук:
 учителя биологии Рассказова М.М., Горшкова Т.А.



Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, успешно прошла аттестация педагогических кадров. Из 14 педагогов – 1 подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 подтвердил первую квалификационную категорию, 5 педагогов впервые аттестованы и 7 подтвердили соответствие занимаемой должности.

ФИО педагога	Должность	Наличие квалификационной категории	Результат плановой аттестации
Горшкова Татьяна Александровна	учитель биологии	высшая	высшая
Зязикова Наталья Михайловна	учитель русского языка и литературы	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности
Казарова Юлия Камаловна	учитель английского языка	б/к	соответствует занимаемой должности
Клёнова Ирина Александровна	учитель физкультуры	первая	первая
Крыжановская Татьяна Степановна	учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности
Легонькова Ирина Петровна	учитель русского языка и литературы	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности
Лесик Лариса Фёдоровна	учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности
Лысенко Анастасия Эдуардовна	ПДО	б/к	соответствует занимаемой должности
Мерзлякова Дарья Дмитриевна	учитель английского языка	б/к	соответствует занимаемой должности
Полежаева Елена Витальевна	учитель английского языка	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности
Пулукчу Софья Ивановна	учитель русского языка и литературы	б/к	соответствует занимаемой должности
Семёнов Сергей Владимирович	учитель физкультуры	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности
Федирко Виктория Леонидовна	учитель английского языка	б/к	соответствует занимаемой должности

Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии учащихся. Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, осваивая современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на уроке.

Педагогический корпус школы представлен профессионалами, мотивированными на достижение результатов качества образования соответствующего запросам времени.

Для обеспечения стабильного качества образования в школе создана система непрерывного совершенствования кадрового состава с точки зрения повышения их квалификации в области качества, педагогических измерений, анализа и самоанализа своей деятельности.

В школе непрерывное повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его в различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- участие в проектной работе;
- разработки новых технологий, методик, авторских программ;
- взаимопосещение уроков;
- организация работы с молодыми учителями;
- организация предметных недель, научно-практических конференций, мастер-классов;
- участие в обсуждении современных новейших методик, технологий, достижений психолого- педагогической науки.

В 2023-2024 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогов, запланированных на прохождение курсовой подготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

№	ФИО	Тема КПК
1.	Владыкина Наталья Витальевна	«Совершенствование компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов» - 108 часов
2.	Арутюнова Людмила Николаевна	«Совершенствование компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов» - 108 часов
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36 часов
3.	Мерзлякова Дарья Дмитриевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36 часов
4.	Кравченко Евгений Владимирович	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36 часов
5.	Довыденкова Галина Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36 часов
6.	Буслаева Ирина Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36 часов
7.	Киселева Татьяна Алексеевна	"Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС" - 72 ч
8.	Богославская Людмила Валерьевна	"Школа современного учителя информатики: достижения российской науки"
9.	Асанбаева Олеся Алексеевна	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» - 108 часов
10.	Крыжановская Татьяна Степановна	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» - 108 часов
11.	Кузьмина Жанна Александровна	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» - 108 часов
12.	Лесик Лариса Фёдоровна	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» - 108 часов
13.	Фатеева Людмила Юрьевна	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» - 108 часов
		"Индивидуально-командный успех педагога: методология и технологии достижения", 36 ч.

14.	Солдатенкова Ольга Николаевна	«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»- 108 часов
		«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» - 108 часов
15.	Кравченко Евгений Владимирович	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36 часов
16.	Буслаева Ирина Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36 часов
17.	Довыденкова Галина Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36 часов
18.	Столярова Людмила Николаевна	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» - 108 ч.
19.	Ефименко Ольга Владимировна	«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»- 108 часов
20.	Рыбачук Наталья Викторовна	«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»- 108 часов
21.	Степанова Алеся Александровна	«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»- 108 часов
22.	Суменкова Наталья Алексеевна	«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»- 108 часов
23.	Семёнов Сергей Владимирович	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» - 108 ч.
24.	Горшкова Татьяна Александровна	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
25.	Рассказова Марина Михайловна	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
26.	Макарова Светлана Александровна	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
		Онлайн-марафон по созданию вовлекающего контента АНО «Диалог Регионы», 13 часов
27.	Дрожжа Лидия Владимировна	Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" - 36 ч

Повышение педагогического мастерства учителей школы проходит через всю систему методической работы: самообразование, открытые уроки, участие в методических объединениях, сотрудничество с Калужским государственным институтом развития образования.

В 2023-2024 учебном году прошли тематические педсоветы:

август – «Задачи по повышению качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС и ФООП»,

ноябрь – «Реализация требований обновлённого ФГОС на уроках: проблемы, поиски, решения»,

январь – «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»,

апрель – «Индивидуальный образовательный маршрут педагога в свете обновленных стандартов и национальной системы учительского роста».

Педагоги школы активно делятся методическими разработками и идеями, выступая на педагогических советах.

№	Фамилия, инициалы	Тема выступления	Время проведения
1	Гераскин А.А.	Индивидуальный образовательный маршрут педагога: цели и задачи.	01.04.2024
2	Суменкова А.А.	Требования современного профессионального обучения к уровню профессионального мастерства учителя.	01.04.2024
3	Фатеева Л.Ю. Каратыгина А.С. Макарова С.А. Богославская Л.В.	Образовательные практики: из опыта работы.	01.04.2024
4	Каратыгина А.С.	Индивидуальный образовательный маршрут педагога через призму профессионального стандарта.	01.04.2024

Участие в профессиональных конкурсах и распространение передового педагогического опыта также способствуют профессиональному росту членов педагогического коллектива школы. В 2022-2023 учебном году школу представляли следующие педагоги:

- Макарова С.А. - участие в конкурсе «Лучший специалист по работе в социальных сетях и мессенджерах в 2023 году в Калужской области» (1 место в номинации «Лучший специалист по ведению официальных пабликов учреждений образования»);
- Булгакова Е.В. - выступление на региональной Декаде образования Калужской области
- Фатеева Л.Ю. - выступление на встрече с молодыми педагогами города;
- Фатеева Л.Ю. – выступление на городских Педагогических чтениях, тема «Взаимодействие образовательной организации и семьи как основа развития личности ребёнка»;
- Алешина М.А.- докладчик на научно-практической конференции «Наумовские чтения» в Музее истории города Обнинска;
- Макарова С.А. – выступление на городских Педагогических чтениях, тема «Читательский клуб в школе: из опыта работы»;
- Макарова С.А. - участие в работе форума администраторов госпабликов Калужской области;
- Булгакова Е.В. - присвоение почетного статуса «Родительское признание 2024» и размещение кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета;
- Работа в качестве экспертов комиссий на Городской научно-практической конференции «Интерес. Познание. Творчество» обучающихся 5-11 классов: Шечкова А.А., Арутюнова Л.Н., Фетисова Н.В., Рассказова М.М. (председатель комиссии), Горшкова Т.А. (председатель комиссии);
- Фатеева Л.Ю. - участие в XIII сессии Всероссийской педагогической школы «Академия И.К.Д.»;
- Дрожжа Л.В., Горшкова Т.А. – победители конкурса на присуждение премии «Лучший учитель наукограда».

Активизация деятельности учителей по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся способствует система стимулирующих доплат педагогам.

3.4. Учебно - материальная база, оснащённость образовательного процесса

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях

информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий. Имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Обучающимся обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников).

В школе оборудованы:

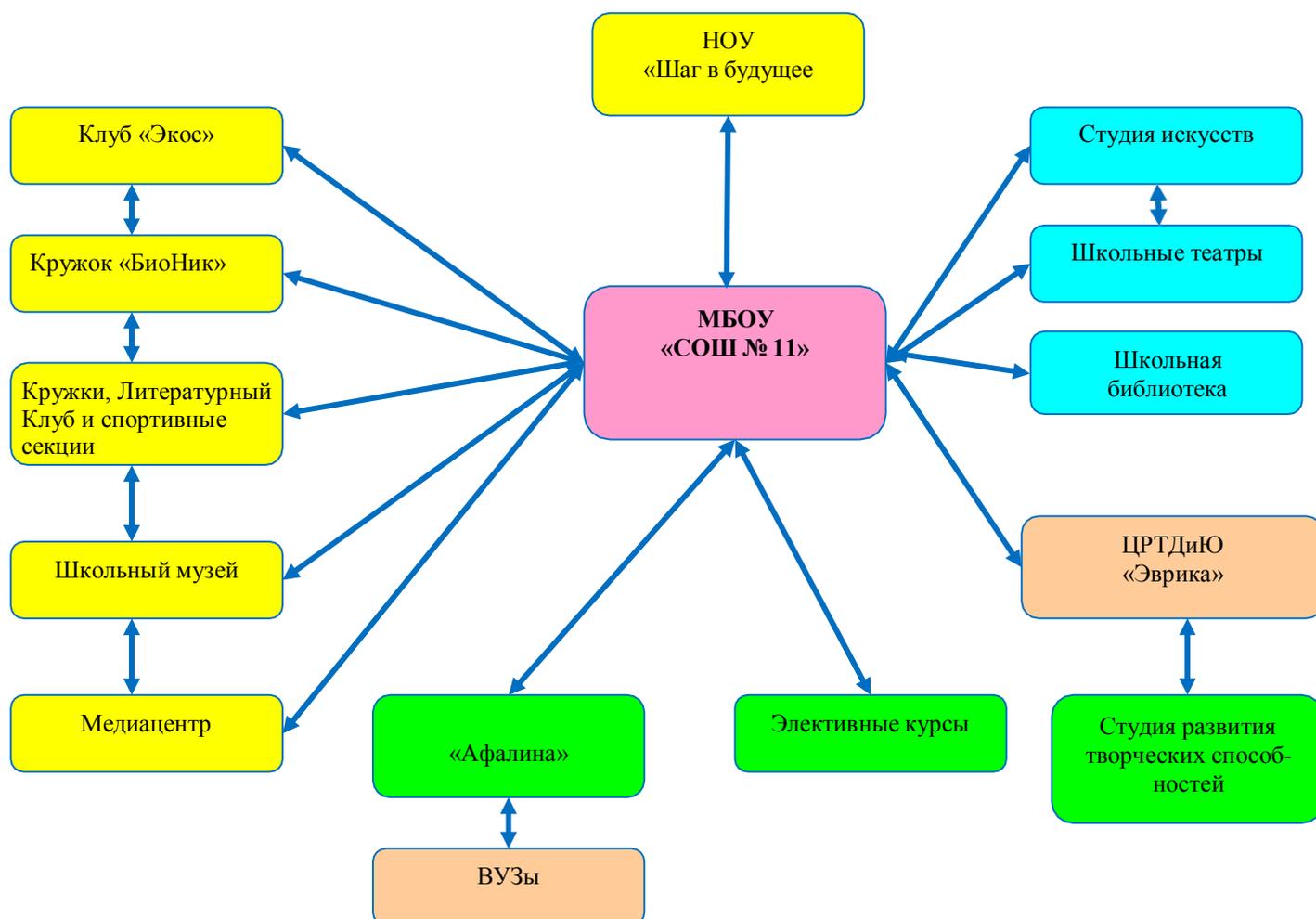
- 2 кабинета информатики (с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, проекторами, интерактивными приставками)
- предметные учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно– слесарные мастерские;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (для кабинетов физики, химии и биологии) и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, бассейн;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей, подсобные помещения);
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет;
- административные помещения (кабинет директора, секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

3.5. Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования

Одной из приоритетных задач школы является развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Для удовлетворения запросов родителей и детей, с целью создания полноценного образовательного процесса, в школе созданы условия, обеспечивающие личностное развитие обучающихся. Внеурочная деятельность в школе разнообразна, отражает интересы обучающихся разновозрастных групп.

Структура организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 11»



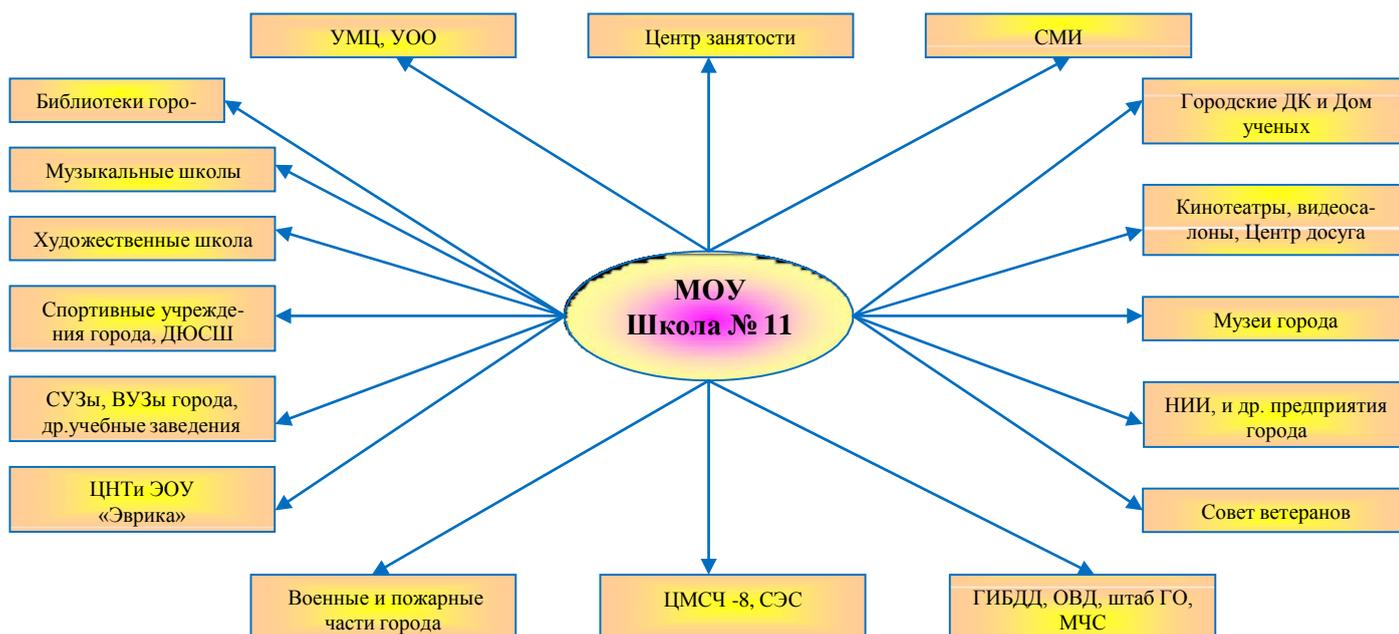
В прошедшем учебном году на базе школы ЦРТДиЮ «Эврика», педагогическое сообщество «Афалина» продолжили работу Обнинской Малой Академии Наук в рамках городской программы «Одаренные дети».

Спецкурсы для учащихся 9-11 классов, где углубленно изучаются цикл предметов естественно-математического и гуманитарного направлений, ведут преподаватели ВУЗОВ, Заслуженные учителя РФ, учителя высшей квалификационной категории. Старшеклассникам, мотивированным на продолжение учебы, преподаватели в системе и на бесплатной основе помогут сдать выпускные экзамены и поступить в ВУЗ, также подготовиться к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие студии, кружки и секции: «Умники и умницы», «Волшебный мир книги», «Весёлый английский язык», «Юный патриот», «Радуга», «Мастерица», «Я – мастер», «ОФП», «Шахматы», «Болид», Практическая химия, История в лицах, Гражданин, государство, закон, БиоНИК, Экос, Изучай родной край, театр «Лампа», театр «Колибри», театр «Класс В», танцевальная студия «Эдельвейс»

Все кружки и секции работают по утвержденным программам. Эффективность работы кружков, клубов и секций обусловлена высокой квалификацией педагогического состава, хорошей материально-технической базой и тесным взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Социокультурная среда МБОУ «СОШ № 11»



3.6. Организация летнего отдыха детей

Традиционно в июне на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ромашка». В этом году в лагере отдыхало 160 человек в возрасте от 7-12 лет. Начальник лагеря – Суменкова Наталья Алексеевна.

Ежегодная программа отдыха разнообразна – поездки, походы в кино, приглашение театральных коллективов, посещение бассейна.

3.7. Организация медицинского обслуживания и питания;

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ФГУЗ КБ №8 ФМБА города Обнинска по совместному договору на базе школьных кабинетов - медицинского, процедурного, стоматологического. Деятельность медицинского и процедурного кабинетов лицензирована. Регулярно в соответствии с графиками проводятся профилактические осмотры обучающихся, прививки, по предварительному согласованию с родителями, осуществляется контроль за качеством питания, соблюдением САНПиН. Медицинскими работниками совместно с классными руководителями проводится просветительская работа с учащимися и родителями, ведется постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, имеют допуск к работе.

Большая роль в укреплении и сохранении здоровья детей принадлежит организации рационального питания в школе. Режим перерывов между уроками в течение учебного дня предусматривает организованный прием пищи обучающимися всех классов.

Все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные завтраки ежедневно. Бесплатными обедами обеспечены дети из малообеспеченных и многодетных семей. Горячие обеды получали все дети, посещающие группы продленного дня.

Доставку продуктов, составление меню в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами по Договору осуществлял продовольственный комбинат «Обнинский».

3.8. Обеспечение условий безопасности в школе

С целью усиления охраны жизни и безопасности обучающихся в школе, антитеррористической защищенности, исключения проникновения посторонних лиц установлена система видеонаблюдения на входе в школу и по периметру школьного здания.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Заключен договор с ООО ЧОО «Альтоника» по круглосуточной охране школы физическими лицами.

- установлена система пожарной сигнализации, оснащенная современным оборудованием (громкая связь, датчики на задымление, «тревожные» кнопки);
- установлена система речевого оповещения на случай ЧС;
- регулярно в соответствии с графиком, проводятся инструктажи с персоналом по технике безопасности, электробезопасности, строго соблюдаются нормы освещенности в учебных кабинетах. Ежегодно проводятся замеры сопротивления электроустановок. Имеются в наличии 29 огнетушителей;
- два раза в год проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации людей из здания школы в случае экстремальных ситуаций;
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в учебный план 5-11 классов, проводятся классные часы, посвященные правилам ТБ и ПБ, ПДД, формированию здорового образа жизни;
- за прошедший год не выносились предписания по серьезным нарушениям органами санэпиднадзора, инспекций противопожарной безопасности, по охране труда.
- пожаров и чрезвычайных ситуаций в работе систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не было.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Итоги обучения по школе

Проведение мониторинга уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам, аналитический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, результаты контрольных срезов позволили определить уровень знаний обучающихся как по ступеням, так и по отдельным предметам.

Итоги 2023 - 2024 учебного года (в сравнении с итогами предыдущих лет)

Показатели	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Количество обучающихся	1185	1174	1187	1188	1250	1270
% обучения на "5"	7	5,4	5,9	6,4	7,6	7,97
Количество отличников	75	63	63	68	85	89
% обучающихся на "4" и "5"	42,7	43,7	46,1	45,5	50,04	46,33
% оставленных на повторное обучение	-	-	-	-	1	
% условно переведенных	2,1	0,5	1,3	1,6	2,6	4,3
Количество обучающихся в 9 классах	113	86	118	115	112	104
Оставлены на второй год в 9 классе	0	0	0	0	1	3
Количество обучающихся в 11 классах	70	82	78	56	77	88
Количество медалей	2	3	8	4	3	7
% поступления в ВУЗы	94	78%	85%	77%	87%	
Из них на бюджетные места, %	48	61%	36%	43%	55%	
% поступления в 10 классы	69	90	80%	63%	78%	

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 9 лет

Учебный год	Успеваемость (без «2»), %			Успешность (качество - на «4» и «5»), %		
	начальная школа	основная и средняя школа	по всей школе	начальная школа	основная и средняя школа	по всей школе
2014-2015	100	97,4	98,2	70	27	40
2015-2016	99	97,5	98	75	29	43
2016-2017	100	97,7	98,5	71	31	44,6
2017-2018	100	99	99	70	35	44
2018-2019	100	96,9	97,9	73,6	35,2	47,5

2020-2021	99,7	99,3	99,4	74,8	42,5	53,7
2021-2022	99,1	98	98,4	69,6	34	45,5
2022-2023	99	96,7	97,4	75,4	38,1	50,04
2023-2024	98,0	93,9	95,7	73,16	31,6	46,33

Понижение уровня обученности отмечается в начальной, основной школе и старшей школе, а также в целом по школе, повышение качества обучения отмечается в основной школе и старшей школе, а также в целом по школе. Это связано, в первую очередь, с увеличением количества обучающихся инофонов как в начальной, так и в основной школе, плохо говорящих и совсем не говорящих на русском языке.

Остается проблема слабой сформированности у многих учеников положительной социально значимой мотивации учения, слабый интерес к знаниям и потребности в них. Решать задачу повышения обученности и качества обучения предстоит в новом учебном году, обратив особое внимание на:

- формирование у обучающихся положительно значимых образовательных компетенций;
- освоение учителями образовательных технологий, способствующих развитию у школьников умений, связанных с организацией учебно-познавательной деятельности;
- прогнозирование успешности результатов обучающихся;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими потенциальные возможности обучаться на «4» и «5» (с одной «3» закончили учебный год 85 человек, в начальной -32, в основной - 42 и 11 человек в старшей). По сравнению с прошлым годом количество детей с одной «3» увеличилось. Необходимо продолжить работу с резервом «хорошистов» и уделить большее внимание этой работе на уровне начальной, основной и старшей школы.

Результаты ОГЭ в 2023--2024г

Успешность освоения образовательных программ обучающиеся подтвердили на государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 104 выпускника.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ показывают небольшое повышение уровня качества знаний у учащихся 9-х классов по всем предметам по сравнению с прошлым годом (кроме литературы):

Предмет по учебному плану	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2022-2023	
	Качество знаний на экзамене	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на экзамене	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на ОГЭ	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на ОГЭ	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на ОГЭ	Средняя экзаменационная оценка
Русский язык	69	3,9	72	4	64,9	3,8	64,0	4	66,3	4
Алгебра	57	3,7								
Геометрия	67	3,6								
Математика			56	3,5	39,4	3,5	57,3	4	75,2	4
Физика	56	4			25	3	33,3%	3	66,7	4
География	67	4			87,5	4	65,0	4	81,3	4
Биология	72	4			73,9	4	81,1%	4	88,9	4
Обществознание	59	4			56,5	4	69,7%	4	71,2	4
История	50	4			75	4	100%	4	100	4
Химия	88	4			69,2	4	84,6	4	94,3	4
Англ. язык	93	5			75	4	76,2%	4	94,1	4
Информатика	75	4			48,4	3	45%	3	66,7	4
Литература	0	3			66,7	3	50%	4	0%	3

Выпускники 9 классов показали хорошие результаты на ГИА. Качество ОГЭ выше городских результатов по всем предметам, кроме физики и литературы.

91% выпускников по русскому языку подтвердили годовые результаты и показали выше, по математике 95%

Предмет	Кол-во сдававших	Подвердили годовую оценку	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки
Математика ОГЭ	104	60	36	5
Русский язык ОГЭ	104	58	34	9

В новом учебном году необходимо продолжить работу по подготовке к сдаче экзаменов.

Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ № 11» в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	87	66,1
Математика (базовый уровень)	48	4
Математика (профильный уровень)	39	66,7
Обществознание	37	58,0
Биология	21	67,5
Информатика	12	49,8
Английский язык	19	61,3
История	6	69,2
Физика	16	59,1
Химия	19	66,2
Литература	2	48,5
География	6	69,5

100 баллов в этом году в школе по химии у Терешенкова Тараса (11в), по обществознанию у Оборок Яны(11в)

Набрали 90 и более баллов: по русскому языку 5 человек: Перов Георгий -976 (11в), по 916 Степанова Евгения Носова Дарья (11а)Рожков Илья, Лазарев Вячеслав (11б) **по химии 2 чел:** Солоцких Семён -976 (11в),Вакутина Дарья -916 (11б); **по математике 2 чел:** Полянский Егор -926 (11в), Бем Михаэль -906(11а); **по физике – 1 чел** Полянский Егор --926 (11в); **по истории -1 чел** Рожков Илья -976 (11б); **по биологии 1 чел** Солоцких Семён -966 (11в); **по географии -1 чел** Юрлов Тихон -956 (11б), **по английскому языку 1чел -** Рожков Илья 966 (11б); **по химии** Мурыскина Полина -906 (11в). **Всего 15 чел., т.е. 20%.**

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	школа	город								
Русский язык	72,5	74,1	71,8	73,2	67,8	72,6	76	73,5	66,1	70,8
Математика-база			4		4		4		4	
Математика-проф	57,9	62,3	58,7	64,5	64,1	65,5	63,4	61,1	66,7	71,9
Обществознание	65	63,6	61,5	62,3	61,6	64,5	66	64,7	58,0	63,9
Биология	65	57,4	58,1	55,8	54,2	55,3	57,3	53,8	67,5	64,2
Информатика	56	61,1	41,4	69	51,3	66,1	59	60	49,8	59,1
Английский язык	70	72,6	72,5	76,1	70,7	73,1	63	66,6	61,3	66,4
История	64	64	51,8	62,2	56,5	62,8	52	56,4	69,2	67,2
Физика	54	62,9	55,5	63,4	47,8	57,8	58	54,9	59,1	66,2
Химия	67	73,9	64,9	67,4	63	68,6	59	56,2	66,2	70,8
Литература	55	59,3	72,5	61	51,7	53,6	56	55,4	48,5	61,7
География	74	75,3	73,5	67,4	55	55,0	51	54,6	69,5	65,7

По сравнению с прошлым годом повысились результаты по математике, биологии, физике, химии, истории, географии. По остальным предметам понизился, особенно резкое понижение по русскому языку, литературе, обществознанию, информатике. И городские результаты тоже по этим предметам ниже прошлого года.

По сравнению с городскими результатами средний балл ЕГЭ немного выше городских по русскому языку, биологии, истории, географии. По остальным предметам - ниже городских результатов.

Сравнение с результатами по РФ показывает, что средний балл школы выше, чем средний

балл ЕГЭ по РФ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, и ниже РФ по физике, информатике, литературе и английскому языку.

4.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях

Одной из актуальных форм работы учителей является работа с одаренными учащимися. Ежегодно в олимпиадах, творческих конкурсах участвует более 70% учащихся. Активно участвуют в олимпиадах, в том числе on-line, обучающиеся начальной школы.

Учащиеся школы занимались в системе дополнительного образования по программам углубленного уровня (ПС «Афалина», школьный кружок «Бионик», биошкола при МБОУ ДО ЦРТДиЮ). Обучающиеся, увлечённые изучением школьных предметов, являются постоянными участниками, различных конференций и конкурсов различного уровня:

1. Обнинская городская премия за достижения в образовании, культуре, спорте и искусстве (учащиеся школы - Коптева В. и Карпенко У. - лауреаты).
2. Смотр-конкурс «Буклук-2023. Весенний вернисаж» (2 г класс – призер в номинации «Знаменательные даты» среди обучающихся 2-х классов, руководители Рыбачук Н.В., Алешина М.А.);
3. Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика-2023» (команда 3б – 1 место среди 3-х классов города, руководитель Кузьмина Ж.А.);
4. Муниципальный турнир «Юный шахматист» (12 участников, командные 2 и 3 места, руководитель – Лецу Л.Ф.)
5. Конкурс фенологических наблюдений «Первоцветы» (Семенова С. – призер)
6. Конкурс научных работ среди аспирантов, студентов и школьников Калужской области на соискание премии «Bioskills: наука как образ жизни» в рамках Международной молодежной конференции «Генетические радиационные технологии в сельском хозяйстве» (команда учащихся 11-х классов – победители в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа сред учащихся 8-11 классов, руководители – Рассказова М.М., Авраменко И.А.);
7. Муниципальная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» (Клейменова А. (1Г), Мамаев Я.(1Г), Тишина З.(4А) – Лауреаты 3 степени, Соловьев А. (4А) – лауреат 2 степени, Булдакова П. (4А) – лауреат 1 степени, руководители Рыжова О.В., Фатеева Л.Ю.)
8. Рождественский Фестиваль-конференция «Юный исследователь» (Соловьев А. – Лауреат 1 степени, руководитель Рыжова О.В)
9. Ежегодная областная научно–практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского» (Пацула Я., 10 А, руководитель Горват Н.Н.);
10. Муниципальный этап конкурса «ИнженериУм (3 участника, Шеховцов Е. – победитель 2 степени, руководитель Богославская Л.В.)
11. Городская научно-практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество» обучающихся 5-11 классов (из 15 участников 15 получили дипломы: Плотникова К. (5 кл.), Степанова Е. (11кл.), Белоусова Е. (11 кл.), Филиппова С.О. (11кл.), Сасин В. и Ремизова М. (6кл), Пацула Я. (10 кл.), Кузьмин Д. и Яшина Д. (11кл.), Порхун С. (6кл.) – Лауреаты 1 ст., руководители Клещенко И.В., Рассказова М.М., Фетисова Н.В., Горват Н.Н. Козловский А.А.; Мурыскина П. (11кл.), Лобанова Д.(6кл.) – лауреаты 2 ст., руководители Рассказова М.М., Казарова Ю.К.; Лега А. (9кл.), Осина А. (11кл.), Пронина В. (5кл) – лауреаты 3 ст., руководители Куракина С.М., Рассказова М.М., Макарова С.А.)
12. Интеллектуально-творческий турнир для младших школьников «Эврика-2024» (команда 1-х классов – 2 место, команда 2-х классов – 3 место, команда 4-х классов – 2 место, индивидуальные результаты: 4 человека – 2 место, по 1 человеку - 1 и 3 места)
13. Интернет-чемпионат по физике «Энергия первых», организованном НПП «Технология» (7 участников, Перов Г., 11В, - призёр 3 степени, руководитель Арутюнова Л.Н.)

Активное участие принимают воспитанники школы в различных олимпиадах:

1. Региональный этап Международной олимпиады Союзного государства "Россия и Беларусь:

историческая и духовная общность" (6 обучающихся 10-11 классов, Мурыскина П.– Призёр, руководитель Фетисова Н.В.)

2. Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4-х классов (91 участник).
3. Олимпиады на платформе Учи.ру (ежемесячно более 20% учащихся начальной школы).
4. Олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4-х классов образовательных организаций г. Обнинска (4 участника, Троянов В., Соколов В. – призёры по русскому языку, Наумов Г., Булдакова П. – призёры по математике, руководители Кузьмина Ж.А. (2 уч.), Лесик Л.Ф. и Рыжова О.В. (по 1 уч.), Солдатенкова О.Н. и Степанова А.А. – члены жюри по проверке).
5. Городская олимпиада по химии для обучающихся 8-х классов (3 участника, руководитель Горшкова Т.А.).

Участие в данных олимпиадах составляет ценное дополнение при освоении образовательных программ, вносит разнообразие в программу занятий, а также является внешним источником оценки уровня знаний учеников.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

год	Городской этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	кол-во пред-метов	кол-во участни-ков	кол-во призеров	кол-во пред-метов	кол-во участни-ков	кол-во призеров	кол-во пред-метов	кол-во участни-ков	кол-во призеров
2015-2016	16	84	37	5	15	4	1	1	0
2016-2017	15	100	36	8	10	7	2	2	1
2017-2018	15	94	25	7	17	5	1	1	0
2018-2019	19	79	35	7	13	5	0	0	0
2019- 2020	12	87	65	9	26	25	0	0	0
2020-2021	17	67	35	5	12	4	1	1	0
2021-2022	16	78	30	5	13	6	1	1	0
2022-2023	16	73	32	5	19	10	0	0	0
2023-2024	19	61	22	7	21	5	0	0	0

Участие в научно-практических конференциях

год	Школьный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	кол-во секций	кол-во участни-ков	кол-во призеров и лауреатов	кол-во секций	кол-во участник-ов	кол-во лауреатов	кол-во секций	кол-во участни-ков	кол-во лауреатов
2015 - 2016	14	102	84	14	62	58	8	26	26
2016 - 2017	14	103	83	13	64	59	5	26	24
2017 - 2018	15	107	97	15	54	50	10	19	19
2018 - 2019	12	92	67	13	38	36	6	14	14
2019 - 2020	12	87	65	9	26	25	0	0	0
2020-2021	6	55	21	11	20	19	2	3	3
2021-2022	-	-	-	1	1	1	2	8	8
2022-2023	9	42	23	9	23	22	1	1	1
2023-2024	9	36	15	9	20	20	1	1	1

Результаты участия в конкурсах по художественно-эстетическому и спортивному направлениям в 2023-2024 учебном году

Название конкурса, фестиваля	Гран-при	Результат						руководитель
		I	II	III	номинация	дипломанты	участие	
Первенство Обнинска по шахматам			1					Лецу Л.Ф.
Городские соревнования по легкой атлетике				1				Столярова Л.Н. Кленова И.А.

«Шиповка юных»							1	Столярова Л.Н. Кленова И.А.
Городской конкурс чтецов		1					2	Киселева Т.А.
Квест- игра «Освобождение Кавказа от немецко- фашистских захватчиков»				1				Алешина М.А.
Брейн- ринг, посвященный 30-летию Государственного флага РФ						1		Горват Н.Н.
Конкурс «Манюня»						1		Киселева Т.А.
Соревнования по волейболу							1	Столярова Л.Н. Кленова И.А.
Интеллектуальная игра «Риск», посвященная Г.К. Жукову				1				Алешина М.А.
Конкурс «Лучшая новогодняя елка»			1					Боровская Ю.Л.
Интеллектуальная игра «Риск», посвященная блокаде Ленинграда		1						Алешина М.А.
Лыжные гонки			1					Столярова Л.Н. Кленова И.А.
Соревнования по лыжам			1					Столярова Л.Н. Кленова И.А.
«Танцующая школа»			1		1			Киселева Т.А.
«Живая классика»							2	Киселева Т.А.
Конкурс комиксов «Будь здоров»			1		2			Киселева Т.А.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая				1				Столярова Л.Н. Кленова И.А.
Брейн- ринг, посвященный творчеству А.Н. Островского							1	Фетисова Н.В.
Фестиваль хоровых коллективов, посвященный Дню славянской письменности							1	Булгакова Е.В.
Конкурс кормушек для птиц «Помоги пернатым 24»							2	Мазяр М.В.
Интеллектуально- творческий конкурс «Эврика 24»		2	6	2				Мазяр М.В.
Конкурс художественного слова «Родник поэзии»		1						Мазяр М.В.
Конкурс хоровых коллективов		1	2	1				Булгакова Е.В.
2-ой областной конкурс детского вокального творчества			1					Булгакова Е.В.
Конкурс патриотической песни		1						Булгакова Е.В.
Театральный конкурс «Окские ступени»		1						Киселева Т.А.
Региональный этап олимпиады «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»		1						Фетисова Н.В.
Конкурс «Таланты России»		1						Шарапова А.Ю.
Конкурс «Виват, хор»			1					Булгакова Е.В.
Хореографический конкурс «Гранд-финал»	1	3	1					Киселева Т.А.

10 Всероссийский фестиваль хорового искусства			2					Булгакова Е.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Песни моей страны»				1				Булгакова Е.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов			1					Булгакова Е.В.
Всероссийская олимпиада по экологии		1	3					Рассказова М.М.
Всероссийский фестиваль танца «Сияние звезд»		2	2					Киселева Т.А.
Творческий конкурс «Фантазеры»			13					Мазяр М.В.
Проект по литературному чтению «Путешествие вокруг Маршака»							1	Мазяр М.В.
«Все начинается с мечты» - вокальный конкурс			1					Булгакова Е.В.
«Открытые страницы Нижний Новгород – хореографический конкурс		2	1		2			Киселева Т.А.
«Зимние узоры Костромы»			1	1				Булгакова Е.В.
Конкурс пианистов «Колибри»			1	1				Касьянова И.В.
«Будущее страны» инструментальный конкурс		1						Касьянова И.В.
«Времена года» инструментальный конкурс		1						Касьянова И.В.
Многожанровый конкурс «Русская зима 24»		1						Касьянова И.В.
«Славься, Отечество» вокальный конкурс		1						Булгакова Е.В.
Хореографический конкурс им. Блажевича			1					Киселева Т.А.
5 международная олимпиада по сольфеджио		2	1					Касьянова И.В.
Олимпиада по сольфеджио «Мир звезд»		2						Касьянова И.В.
4 международный конкурс классической музыки «Браво, маэстро»		1						Касьянова И.В.
Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященного творчеству И.С. Баха		1						Касьянова И.В.
Конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»		1	2					Геворгян Р.А.
Международный центр поддержки творчества и талантов ArtVietori		3	2					Байматова З.А. Преображенская В.А.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Для более полного и всестороннего осуществления учебно-воспитательных мероприятий школареализует совместные проекты, акции и мероприятия в рамках социального партнерства с предприятиями города, учреждениями дополнительного образования, с культурными, спортивными центрами и другими общественно-воспитательными учреждениями города:

<p>Предприятия города, учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация города (встречи актива с Главой Администрации города, представителями отделов, участие в городских проектах) - НПО «Технология» - Управление общего образования - Центр занятости (занятость обучающихся, профориентационная работа) - Ведущие предприятия города (встречи с представителями в рамках профориентационной работы, экскурсии на предприятия) - Городской центр по профориентации (тестирование обучающихся, беседы) - Городской молодёжный центр (участие в молодёжных сборах, лагерях актива, участие в городских акциях) - Медицинские учреждения (встречи со специалистами, экскурсии, тестирование) - ГИБДД, ДОСААФ (встречи, участие в турнирах, конкурсах, <i>акции «Осторожно дети»</i>).
<p>Учреждения дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городские библиотеки (проведение совместных мероприятий с обучающимися, Литературный Клуб), - Детские музыкальные школы (занятость обучающихся во второй половине дня, совместные концерты) - Детские художественные школы (занятость обучающихся во второй половине дня) - Детские спортивные школы, секции, клубы (встречи с выдающимися спортсменами, участие в спортивных соревнованиях, занятость обучающихся во второй половине дня) - Малая академия «Академия будущего» (участие в проектах, турнирах, конкурсах, конференциях) - «Афалина» (программа работы с одарёнными детьми). - Студия искусств МБОУ «СОШ №11» (занятость обучающихся во второй половине дня, концерты, участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях)
<p>Культурно – досуговые центры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Центр дополнительного образования «Эврика» - (занятость обучающихся во второй половине дня, проведение совместных мероприятий) - Городские Дворцы культуры (праздники, участие в конкурсах, фестивалях, занятость обучающихся в творческих коллективах) - Клуб Ветеранов (концертные выступления)
<p>Общественно – воспитательные учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международная организация «Добрые дети мира» - Городской Совет ветеранов (встречи, <i>акция «Автопробег по местам боевой славы»</i>) - Комиссия по делам несовершеннолетних (совместная работа с учащимися родителями группы риска, проведение педсоветов, участие в работе родительских собраний и школьных родительских конференций) - Инспекция по делам несовершеннолетних (профилактическая работа с обучающимися: индивидуальные беседы, работа по параллелям) - УМЦ (работа по профориентации, индивидуальное консультирование психологов)

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы в 2023-2024 учебном году осуществлялось за счет муниципального бюджета, областных субвенций и внебюджетных средств (аренда муниципальных учреждений). Использование бюджетных средств осуществлялось в соответствии с нормативными документами, сметой, согласованной и утвержденной вышестоящими органами.

Финансовые средства по смете полностью реализованы.

В течение лета проведены ремонтные работы в рекреации второго этажа, частичный ремонт кровли, косметический ремонт кабинетов № 107, 108, 112, 110, 230, 341.

Ведутся работы по установке КПП на входе (въезде) на территорию школы.

Проводятся работы по благоустройству школьной территории.

В течение года приобретены учебники для обучающихся 1-11 классов, школьная ученическая мебель.

В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебного процесса, поддержания школьного здания и помещений в удовлетворительном санитарном состоянии.