

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол от 01.04.2024 № 17)

«Утверждено»:
Директор МБОУ «СОШ № 11»
_____ А.А. Гераскин
приказ № 98-ОД от 08.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» города Обнинска
за 2023 год

Самообследование МБОУ «СОШ №1» проводилось в соответствии с:

- порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Самообследование - это процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности Школы на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности Школы и элемент управления качеством образования на уровне Школы.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2022).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

провести оценку: образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2) система управления;
- 3) содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 7) функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Сведения об образовательной организации

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Юридический адрес: 249035 г.Обнинск, Калужская область, ул. Комарова, д.10

Телефон, факс: (484239) 3-14-58

Адрес электронной почты school11obn@mail.ru

адрес сайта школы: <https://shkola11obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Год основания: 1979 г.

Свидетельство о регистрации: № 2253-И 25.02.1998 г.

Лицензия на образовательную деятельность Л035-01224-40/00374083 от 16.07.2015

Свидетельство о государственной аккредитации №130. Бланк серия 40А01, №0000326, выдана Министерством образования и науки Калужской области. Предоставлена на срок: с 18.08.2015 года

Директор: Гераскин Анатолий Афонасьевич

Учредитель: Администрация г. Обнинска

Устав учреждения (дата регистрации): 05.06.2015 г. Постановление Администрации г.Обнинска № 964-п

Учредительный договор (дата подписания): 27.08.2002 г. № 01-28/202

Акт приемки собственности в оперативное управление: Договор № 21 от 29.09.94 г.

Аналитическая часть.

1. Система управления организацией

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Приоритеты развития системы управления Школой:

- Обеспечение доступности качественного образования
- Внедрение в практику различных моделей построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль развития учебного процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль развития воспитательного процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом и классными руководителями. Организует культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь педагогам и обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью Школы. Осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащим состоянием Школы. Организует контроль рационального расходования материалов и финансовых средств.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних созданы Совет родителей и Совет обучающихся, чья деятельность регулируется соответствующими Положениями.

Администрация и учителя Школы в системе повышают свой профессиональный уровень, в том числе и в дистанционной форме, участвуют в видеоконференциях, семинарах и вебинарах по различной тематике.

В Школе организована работа педагогов школы с электронным журналом и электронными дневниками в единой образовательной сети АИС "Сетевой город. Образование".

В электронном дневнике родители могут посмотреть всю информацию об учебном процессе: отметки, домашние задания, пропущенные ребенком уроки, а также письменно обратиться к учителю.

Школьный сайт является эффективным средством, позволяющим донести до всех участников образовательных отношений необходимую информацию: события школьной жизни, анонс предстоящих мероприятий, фотографии, достижения учеников и др. Сайт представляет возможности для обратной связи через гостевую страницу.

Родители и обучающиеся имеют возможности познакомиться с целями, задачами воспитательной работы, с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, получить рекомендации по подготовке к экзаменам, получить информацию об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

Школьный сайт также рассматривается как коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к Школе субъектов – родителей, работников образования и контролирующих органов. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости Школы.

С информацией о деятельности Школы можно также ознакомиться на официальных страницах учреждения в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм).

Одна из основных задач, стоявших перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить стабильные результаты

образовательной деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Методическая работа.

Основные направления деятельности.

Работа с кадрами:

- повышение квалификации (через систему методической работы в школе и организацию курсовой подготовки вне школы);
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обобщение и распространение опыта работы;
- организация предметных недель;
- методические семинары;
- методические советы;
- тематические педагогические советы;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов;
- работа со школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- работа с учителями, дающими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня;
- работа с молодыми специалистами, организация наставничества.

2. Работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

3. Пополнение методической «копилки».

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов,
- включение молодых учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем,
- повышение качества знаний обучающихся, уровня их воспитанности и готовности к ведению здорового образа жизни.

Для осуществления учебно- методической работы в созданы школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников и ШМО классных руководителей.

Все ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по изучению и использованию современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В рамках работы ШМО проводились методические семинары, открытые уроки для педагогов школы, открытые классные часы, предметные недели.

Одной из задач методической работы школы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки, выступления педагогов на педагогических советах, заседаниях методических объединений, участие в семинарах, методические публикации на сайтах дают возможность педагогам представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться педагогическими находками и мастерством. В Школе созданы условия, обеспечивающие повышение профессионального уровня педагогических работников, корпоративной культуры, стимулирующей творческую

инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.

Традиционным видом методической работы остается проведение открытых уроков с последующим их анализом и самоанализом, взаимное посещение уроков.

Информационные и коммуникационные технологии в управлении Школой.

Качество обучения, воспитания и развития детей требует высокопрофессиональной деятельности в управлении организационными процессами, в том числе навыков аналитической работы с информационными потоками. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в управление Школой способствует:

- изменению образовательной ситуации в сторону осмысленности, большей определённости и целенаправленности;
- высвобождению временных ресурсов всех участников учебно-воспитательного процесса;
- активизации познавательной деятельности учащихся и осуществлению личностно ориентированного обучения.

Администрация школы использует данные технологии для контроля знаний учащихся, получения и работы с информацией из сети Интернет, организации учебного процесса (подготовки электронных документов, баз данных с информацией о педагогах, учениках и т.д.).

100% педагогов школы имеют навыки пользования персональным компьютером, владеют умениями планировать структуру действий для достижения цели, исходя из фиксированного набора средств, проводят и организуют поиск электронной информации.

Анализ структуры и системы управления школы:

структура МБОУ «СОШ №11» в целом соответствует функциональным задачам и Уставу школы; организация деятельности Школы осуществляется посредством:

- реализации соответствующих локальных актов, проведения совещаний на всех уровнях управления школой (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений,);
- издания приказов, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, методической, финансово-хозяйственной деятельности школы;
- организации контроля исполнения организационно-распорядительных документов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

(реализация ФГОС СОО).

Учебный план определяет допустимую учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 08 ч.30 мин. Продолжительность урока в 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

Количество уроков в школе не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающегося при пятидневной учебной неделе по всем классам и уровням обучения.

Количество классов-комплектов по уровням обучения

Классы	2017 –2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4	17	16	15	15	15	15	17
5 – 9	19	19	19	20	20	20	19
10-11	7	6	6	5	5	6	6
Итого	42	41	40	40	40	41	42

Средняя наполняемость классов МОУ «СОШ №11» по уровням обучения

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2017 – 2018	28	29	26	28
2018 - 2019	30	29	25	29
2019 - 2020	32	28	28	29
2020 - 2021	32	29	27	30
2021 - 2022	32	29	27	30
2022 - 2023	33	30	28	31
2023 - 2024	33	29	28	30

Анализ результатов в области образовательной деятельности:

- образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- внутренняя нормативная документация разработана на основе действующего законодательства, нормативных положений в системе общего образования, в соответствии с Уставом школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2017-2022 годы

Показатели	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Количество обучающихся	1185	1174	1187	1188	1250
% обучения на "5"	7	5,4	5,9	6,4	7,6
Количество отличников	75	63	63	68	85
% обучающихся на "4" и "5"	42,7	43,7	46,1	45,5	50,04

% оставленных на повторное обучение	0	0,17	-	-	1
% условно переведенных	2,1	0,5	1,3	1,6	2,6
Количество обучающихся в 9 классах	113	86	118	115	112
Оставлены на второй год в 9 классе	0	0	0	0	1
Количество обучающихся в 11 классах	70	82	78	56	77
Количество медалей	2	3	8	4	3
% поступления в ВУЗы	94	78	85	75	87
Из них на бюджетные места, %	48	61	36	48	55
% поступления в 10 классы	69	90	80	68	66

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость (без «2»), %			Успешность (качество - на «4» и «5»), %		
	начальная школа	основная и средняя школа	по всей школе	начальная школа	основная и средняя школа	по всей школе
2018-2019	100	96,9	97,9	73,6	35,2	47,5
2019-2020	99,7	99,3	99,4	74,8	42,5	53,7
2020-2021	100	98	98,7	65,9	36,4	46,1
2021-2022	99,1	98	98,4	69,6	34	45,5
2022-2023	99	96,7	97,4	75,4	38,1	50,04

Понижение уровня обученности отмечается в начальной, основной школе и старшей школе, а также в целом по школе, повышение качества обучения отмечается в основной школе и старшей школе, а также в целом по школе. Это связано, в первую очередь, с увеличением количества обучающихся инофонов как в начальной, так и в основной школе, плохо говорящих и совсем не говорящих на русском языке.

Остается проблема слабой сформированности у многих учеников положительной социально значимой мотивации учения, слабый интерес к знаниям и потребности в них.

В Школе есть дети, которые для успешного освоения ОП НОО и ООС, по заявлению родителей (законных представителей), обучаются индивидуально на дому. Такая форма обучения рекомендована ТПМПК и ВК КБ №8 ФМБА РФ.

В МБОУ «СОШ №11» действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда школы.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, которое является обязательным условием для допуска к государственной итоговой

аттестации. По итогам испытания за итоговое собеседование все получили «зачет».

Результаты ОГЭ в 2022—2023 учебном году

Успешность освоения образовательных программ обучающиеся подтвердили на государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 112 выпускников и 2 человека на семейном обучении.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ показывают небольшое повышение уровня качества знаний у учащихся 9-х классов по математике, физике, биологии, обществознанию, истории, химии, английскому языку, по остальным предметам понижение по сравнению с прошлыми годами:

Предмет по учебному плану	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний на экзамене	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на экзамене	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на экзамене	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на экзамене	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на ОГЭ	Средняя экзаменационная оценка
Русский язык	68	4	69	3,9	72	4	64,9	3,8	64,0	4
Алгебра	68	4	57	3,7						
Геометрия	61	4	67	3,6						
Математика					56	3,5	39,4	3,5	57,3	4
Физика	59	4	56	4			25	3	33,3%	3
География	68	4	67	4			87,5	4	65,0	4
Биология	45	4	72	4			73,9	4	81,1%	4
Обществознание	72	4	59	4			56,5	4	69,7%	4
История	50	4	50	4			75	4	100%	4
Химия	82	4	88	4			69,2	4	84,6	4
Англ. язык	96	4	93	5			75	4	76,2%	4
Информатика	75	4	75	4			48,4	3	45%	3
Литература	80	4	0	3			66,7	3	50%	4

89% выпускников по русскому языку подтвердили годовые результаты и показали выше, по математике 75%

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую оценку	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки
Математика ОГЭ	111	58	25	28
Русский язык ОГЭ	111	50	49	12

Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ № 11» в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	77	76
Математика (базовый уровень)	38	4
Математика (профильный уровень)	40	63,4
Обществознание	29	66
Биология	18	57
Информатика	7	59
Английский язык	13	63
История	5	52
Физика	14	58
Химия	12	59
Литература	5	56
География	1	51

100 баллов в этом году в школе по русскому языку у Сенчуковой Арины (11в).

Набрали 90 и более баллов: по русскому языку 8 человек: Сусанян Марина -976 (11в), Глазова Мария -956 (11б), Шорин Юрий -936 (11б), Гераскина Ксения -936 (11в), Грушина Тамара, Буженинова Полина, Ярмаркин Максим - по 936 (11а), Кузьмина Ольга- 916 (11б); по химии: Исаев Дмитрий 116 (95б), по обществознанию: Сусанян Марина -926 (11в), Иванкина Таисия -926(11б), Сенчукова Арина -906 (11в). Всего 35% (в прошлом году 7% всех обучающихся).

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	72	73,7	72,5	74,1	71,8	73,2	67,8	72,6	76	73,5
Математика-база	4				4		4		4	
Математика-проф	57,4	62,9	57,9	62,3	58,7	64,5	64,1	65,5	63,4	61,1
Обществознание	59	60,4	65	63,6	61,5	62,3	61,6	64,5	66	64,7
Биология	61	59,3	65	57,4	58,1	55,8	54,2	55,3	57,3	53,8
Информатика	63	71,4	56	61,1	41,4	69	51,3	66,1	59	60
Английский язык	77	77,2	70	72,6	72,5	76,1	70,7	73,1	63	66,6
История	62	60,7	64	64	51,8	62,2	56,5	62,8	52	56,4
Физика	48	59,4	54	62,9	55,5	63,4	47,8	57,8	58	54,9
Химия	65	69,2	67	73,9	64,9	67,4	63	68,6	59	56,2
Литература	68	57,4	55	59,3	72,5	61	51,7	53,6	56	55,4
География	78	68,8	74	75,3	73,5	67,4	55	55,0	51	54,6

По сравнению с прошлым годом повысились результаты по русскому языку, литературе, физике, обществознанию, биологии, информатике, по остальным предметам понизился. Также произошло снижение в большинстве школ города и в целом по городу по этим же предметам. По сравнению с городскими результатами средний балл ЕГЭ выше по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, литературе по другим предметам чуть ниже городских результатов. Сравнение с результатами по РФ показывает, что средний балл школы выше, чем средний балл ЕГЭ по РФ.

Оценка кадровых условий

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Сильные стороны:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Недостатки: малый процент педагогов имеют первую квалификационную категорию, недостаточный процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель - Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи-

- усвоение знаний, норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которое выработало российское общество,
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям,
- приобретение соответствующего этим нормам ценностям, традициям, социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике,
- воспитание способностей у детей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию основ духовно-нравственной культуры,
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах и направлениях деятельности через систему коллективных творческих дел,
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, природе нашей страны, для обеспечения эффективного взаимодействия в социуме,
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России,
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни,
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности,
- продолжение работы по созданию условий для участия семей в воспитательной работе школы,
- активизация работы и ответственности ученического самоуправления,
- повышение персональной ответственности классного руководителя.

В соответствии с ФГОС школа работает по следующим направлениям:

«Я - патриот»-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, свобода личная и национальная, социальная солидарность; многообразие и уважение культур и народов);

«Здоровое поколение»-воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни (ценности: физическое, социально-психологическое и духовное здоровье человека; здоровый образ жизни);

«Дорога к человечности»-воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, духовно- нравственное развитие личности);

«Школа - территория закона»-воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

«В мире прекрасного»-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры- эстетическое воспитание (ценности: красота; гармония; духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве; эстетическое развитие личности);

«Живая природа»- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде-экологическое воспитание (ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, эволюция природы, экологическая культура);

«Мое будущее»- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к

образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии); Организована работа с семьями обучающихся, с активом обучающихся. Проводятся мероприятия по предупреждению дорожно – транспортного травматизма, профориентации.

Осуществляется совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений и профилактике незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ. В школе разработан план по профилактике экстремизма

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско – патриотическое направление «Я – патриот»

В 1972 году школе присвоено имя Подольских курсантов, ежегодная работа в этом направлении считается приоритетной, формирующей школьный уклад. Страницы истории для наших учащихся хранят историческую память не на словах, а на деле, затрагивая каждого ученика школы.

Мы используем различные формы работы: взаимодействуем с музеями, архивами, воинскими частями, участвуем в конкурсах разного уровня, проводим конкурсы, смотры, спортивно – патриотические праздники, встречи, поездки и т.д.

В этом учебном году исполнилось 40 лет нашей березовой Аллее Памяти, посаженной подольскими курсантами- защитниками Москвы. В школе к этой знаменательной дате прошел целый комплекс различных мероприятий:

- Классные часы в 1-11 классах
- Фотовыставка
- Круглый стол с участием школьного отряда «Патриот» и гостей, которые стояли у истоков работы по увековечиванию памяти героев- курсантов
- Концертная программа с участием учащихся театральных, хореографических, музыкальных коллективов школы
- «Спасибо за жизнь» - флешмоб и участие учащихся 5-11 классов
- Митинг на школьной аллее Памяти, возложение цветов
- Посадка молодых берез на школьной аллее Памяти

Учащиеся школы совершили поездки на Ильинские рубежи, в музей города Жуков, Стрелковку, посетили музей школы №3 города Обнинска, члены отряда «Патриот» провели экскурсии для учащихся школы по местам боевой славы генерала Наумова, встретились с участниками СВО, школьный музей посетили учащиеся детских дошкольных учреждений, каждый понедельник в школе начинался с поднятия дежурным классом Государственного Флага РФ и исполнения Гимна РФ – эти мероприятия уже стали традиционными.

Учащие школы приняли участие в таких мероприятиях как:

- Диктант Победы
- Участие в тестировании на знание истории ВОВ
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы
- Участие в интеллектуальной игре «Женские лица войны»
- Участие творческих коллективов в конкурсе «Поклонимся великим тем годам»
- Участие в конкурсе «Песни Победы»
- Участие в тестировании «День молодого избирателя»
- Прохождение обязательных треков и вручение отличительных значков «Орлятам России»- 4а класс

Учащиеся, родители и педагогический коллектив приняли самое активное участие в сборе книг

для учащихся Донбасса и сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

Все памятные даты учебного года, связанные с гражданско- патриотическим направлением, имели отражение в работе школьного музея, школьной библиотеки, и отряда «Патриот» - проведение патриотических уроков, классных часов, презентаций, встреч, экскурсий, библиотечных уроков.

Работа в этом направлении одна из приоритетных, формирующая уклад школьной жизни.

Культура здоровья и безопасного образа жизни «Здоровое поколение»

Здоровое подрастающее поколение (во всех его проявлениях)– это главная задача современного общества\

Педагогический коллектив, классные руководители и учителя физической культуры планируют проводят мероприятия, спортивные праздники, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся.

В этом учебном году были спланированы и проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- Социально – психологическое тестирование 7-8, 9-11 классов
- «Я говорю- нет» - беседы психолога в 8г классе
- Проведен комплекс мероприятий по безопасности в сети интернете.
- Проведение Недель здоровья (соревнования по различным видам спорта с подведением итогов)
- Участие в городских соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников
- Сдача норм ГТО
- Проведение классных часов
- Участие в Президентских соревнованиях и Президентских играх.
- Соревнования по легкой атлетике
- Эстафете, посвященной Дню Победы
- Проведение тестирования по комфортности школьной среды
- Проведение уроков «Стоп ВИЧ»
- Участие в тестировании по ВИЧ-профилактике
- Проведение мероприятия совместно с представителями «Красного креста» города Калуги
- Встречи с инспекторами ПДД

Школьные команды занимают призовые места в соревнованиях по различным видам спорта в рамках проведения школьного городской спартакиады. Итог городской спартакиады- 4 место.

Учащиеся ОУ активно занимаются в спортивных секциях и клубах и имеют хорошие результаты:

	3 юношеский	2 юношеский	1 юношеский	3 взрослый	2 взрослый	1 взрослый	кмс	мс
2019- 2020	19	26	11	6	18	11	13	5
2020- 2021	13	14	11	8	17	15	8	2
2021- 2022	13	20	13	5	9	9	9	1
2022- 2323	3	14	3	9	7	4	6	2

Каждая четверть и учебный год обязательно заканчивается инструктажами по ТБ, которые проводят классные руководители.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

«Дорога к человечности»

Все без исключения мероприятия, проводимые в школе, направлены на воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Необходимо выделить некоторые, более

значимые из них:

- Ежегодные, традиционные мероприятия, посвященные Открытому уроку чтения, проводимые библиотекарем школы и классными руководителями 1-11 классов
- Концертная программа, посвященная Дню матери, Дню музыки, подготовленная «Студией искусств» и творческими коллективами ОУ
- Участие в муниципальном, региональном театральные конкурсах, конкурсах чтецов, выставках
- Участие творческих коллективов школы в городских концертных программах и мероприятиях.
- Участие в конкурсах сочинений по нравственной тематике
- Сбор книг для детей Донбасса
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО

Социальная ответственность и компетентность «Школа – территория закона»

Учащиеся школы как граждане многонационального правового государства обязаны знать и соблюдать законы. Главная задача работы в этом направлении – предупреждение правонарушений, разъяснение правил и норм жизни в обществе, формирование умения уважать традиции других народов.

Формы работы в этом направлении разнообразны, мероприятия, проводимые в школе – действенны и результативны.

- Составление ежегодного социального паспорта класса и школы. Это дает возможность выявить учащихся и семьи группы риска и оказать своевременную педагогическую и психологическую помощь.
- Проведение традиционной недели «Правовой компас», включающий в себя как творческие конкурсы, так и задания, требующие знание законов, норм и правил.
- Проведение классных часов по правовой тематике с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних
- Проведение родительских собраний с приглашением представителя наркоконтроля.
- Встреча с помощником прокурора города
- Индивидуальная работа с учащимися группы риска администрацией школы и классными руководителями.
- Консультации психолога по заявкам классных руководителей и родителей.

Ежедневная работа всего педагогического коллектива и администрации школы в этом направлении дает неизменно положительный результат на протяжении многих лет. Мы хорошо знаем наших «трудных детей», знаем пути решения их проблем. Совместно с родителями постоянно держим поведение и обучение таких детей под контролем, в случае необходимости быстро подключаем другие органы профилактики к взаимодействию. Необходимо отметить, что в КДН и ПДН администрация школы обращается только в самых крайних случаях, когда все принятые меры воздействия результатов не дают.

Необходимо отметить рост за последние годы числа беженцев и переселенцев, которые не владеют в полной мере русским языком. Классные руководители оказывают необходимую помощь в адаптации и социализации не только детям, но и их родителям.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание «В мире прекрасного»

Воспитание творчеством, успешностью, умение найти и проявить себя в школьной жизни, на сцене и быть востребованным в обществе – одна из главных задач, которую решает школа. У нас созданы все условия для того, чтобы каждый ребенок нашел занятия по интересам, мог раскрыть в полной мере свой талант, был уверен в своих силах и способностях.

Блок второй половины дня, сформированный в школе, разнообразен по интересам, дает право выбора и, что немало важно, отвлекает от негативного влияния улицы. Все руководители

кружков и студии – высококвалифицированные специалисты, нацеленные в своей работе на положительную динамику и успех.

Воспитание прекрасным это еще и та среда, в которой находится ребенок. Наша школа- это школа-музей, в которой размещены картины Обнинского художника А.А. Никитенкова.

В городе и школе (по данным мониторинга) в творческих объединениях занимаются 421 учащийся школы.

Уровень мероприятий, проводимый в школе и городе с участием школьных творческих объединений, неизменно высок. Такой результат достигается взаимодействием всех блоков эстетической направленности школы.

- «**Студия искусств**» – художественный руководитель Булгакова Е.В.

В рамках работы школы полного дня структурное подразделение школы «Студия искусств» осуществляет образовательную и воспитательную деятельность, направленную на создание максимально благоприятных условий для развития интересов и творческих способностей детей

средствами музыкального искусства. Работа организована на основе преемственности.

Студия реализует комплексную программу дополнительного музыкального образования детей. Программа рассчитана на 7 лет обучения. Введено итоговое тестирование по основным предметам программы.

Цель программы – создание условий для развития исполнительского мастерства и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной и вокальной культуры.

Основные задачи:

- дать необходимый объём знаний, умений и навыков в области хорового пения, постановки голоса, музыкальной грамоты, игры на музыкальном инструменте для участия в творческой работе студии;
- развить голос, музыкальный слух и память, чувство ритма, сценическую выдержку;
- сформировать практические умения и навыки (чистота интонирования, артикуляция и дыхание, чтение с листа, многоголосное пение);
- повысить уровень знаний детей в области музыкальной культуры, развить их музыкальные представления и художественный вкус;
- воспитать эстетический вкус, исполнительскую культуру, умение работать в коллективе, настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат, потребность в исполнительской деятельности.

Данная программа дополнительного музыкального образования детей учитывает индивидуальные особенности и физиологические возможности детского голоса, его возрастные и индивидуальные характеристики. В основу положен метод щадящего обучения воспитанников пению, игре на музыкальных инструментах, предметам музыкально-теоретического блока, широкого использования здоровьесберегающих технологий.

Главная задача Студии искусств - раннее выявление талантливых ребят, приобщение к культуре и творчеству.

С дошкольного возраста высококвалифицированные педагоги формируют у ребят эстетический вкус через предметы музыка, изобразительное искусство, танец. Вливаясь в ряды первоклассников, юные музыканты продолжают обучение в Студии.

Музыкальная Студия искусств, являясь структурным подразделением школы, популяризирует художественно-эстетическое направление образования и воспитания подрастающего поколения.

Проводятся тематические концерты и вечера.

Разработана эффективная методика дистанционного обучения, предложена электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

Воспитанники «Студии искусств» выступают на различного уровня фестивалях и конкурсах музыкального исполнительства в разных жанрах и номинациях.

||**Театральные коллективы** (руководитель Киселева Татьяна Алексеевна):

- **«Колибри»** - театральный коллектив создан на базе 3-4 классов. Участник городского театрального конкурса, воспитанники коллектива- победители городского конкурса чтецов (Тишина Злата), ведущие школьных и городских концертных программ.
- **«Кнопка»** - театральный коллектив создан на базе 1-2 классов. Участник городского театрального конкурса, победитель в театральной номинации.
- **«КлассВ»** - класс- театр 9в класса. Многие ребята этого театрального коллектива - ведущие школьных и городских концертных программ и мероприятий. В этом учебном году Серегин Кирилл занял 1 место в городском конкурсе чтецов «Живая классика» и стал Победителем областного этапа.
- **«Лампа»** - класс- театр, созданный на базе 3б класса. Руководитель коллектива Кузьмина Жанна Александровна. Театральный коллектив - участник школьных и городских мероприятий.

В этом учебном году ребятами театров «Кнопка» и «Колибри» под руководством Киселевой Татьяны Алексеевны был успешно восстановлен спектакль по правилам дорожного движения, который успешно прошел не только в начальных классах нашей школы, но в рамках сотрудничества был показан в детском саду «Ярославна».

Танцевальный коллектив «Эдельвейс» (эстрадное направление). Руководитель - Киселева Татьяна Алексеевна. В состав коллектива входит три возрастные группы. Воспитанники принимают самое активное участие в школьных и городских мероприятиях. В конце каждого учебного года творческий коллектив проводит отчетный концерт на базе ГДК.

Школьный танцевальный коллектив «Эдельвейс» активно и результативно участвует в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Школьный литературный клуб – клуб, объединивший любителей чтения, состоит из учащихся старших классов и педагогов. Создан в 2021-2022 учебном году зам. директора по УВР Макаровой Светланой Александровной. Любители литературы обсуждают прочитанные книги как зарубежных, так и отечественных писателей, открывают для себя новые произведения и новых авторов, учатся рассуждать и анализировать прочитанный материал. Клуб работает в сотрудничестве с Центральной городской библиотекой, где и проводятся встречи. Ежемесячные заседания школьного литературного клуба становятся еще одной школьной традицией.

Друзья библиотеки - наша школьная библиотека давно перестала быть просто библиотекой с учебным фондом и формулярами. Это центр творчества, нестандартных решений, поисковой и патриотической работы. В школьной библиотеке зарождаются, планируются и успешно реализуются интересные проекты, мероприятия, дела.

Заведующая библиотекой Алешина Марина Александровна уже много лет возглавляет работу кружка «Патриот», члены которого занимаются поисковой работой, связанной с Подольскими курсантами, с новыми именами, с историями подвига. На конференциях кружковцы, выступающие с материалами о Подольских курсантах, занимают призовые места. В прошлом году в школьном отряде «Патриот» прошла смена поколений. На смену выпускникам пришли новые ребята из 7а класса, которые активно включились в работу патриотического кружка и школьного музея.

Школьная библиотека - это также центр подготовки и проведения ежегодных открытых «Уроков чтения», акций «Бессмертный полк», различных проектов.

Экологическое воспитание «Живая природа»

Уже много лет на базе школы работает под руководством учителя биологии Рассказовой Марины Михайловны экологический клуб «Экос», выпускники которого становятся победителями научных конференций и форумов, поступают в престижные ВУЗы России и связывают свою дальнейшую жизнь с экологией и биологией, занимаясь научной работой. Клуб «Экос» не прекращает свою работу и летом. Работает «Биошкола олимпийского резерва». «Биошкола» популярна у ребят, которые готовы серьезно заниматься наукой. Ребята собирают и обрабатывают материал для своих

научных работ, готовятся к выступлению на форумах и конференциях.

В школе работает еще один кружок экологического направления - «БиоНик». Ребята под руководством учителя биологии Горшковой Татьяны Александровны занимаются выращиванием посадкой рассады на пришкольные клумбы, поддерживают чистоту и порядок в живом уголке, созданном в кабинете 112. В этом учебном году в школе создана своя мини оранжерея, в которой собраны некоторые виды комнатных растений. Во время летних каникул юные биологи ходили в походы, посетили оранжерею ФЭИ, побывали в Москве.

Учащиеся школы принимали участие в городских экологических акциях.

Трудолюбие и профориентация

Ежегодная профориентационная работа в школе направлена на выявление предпочтений учащихся, ориентации в мире профессий и выборе интересного для него направления в дальнейшей деятельности.

На школьных стендах систематически вывешиваются информационные материалы, с которыми могут ознакомиться все желающие. Учащиеся посещают «Дни открытых дверей» в учебных заведениях города, встречаются с представителями разных профессий.

В прошлом учебном году прошли встречи с представителями учебных заведений и военных институтов и академий, учащиеся 10-11 классов участвовали в интернет- опросах по профориентации

«Мой путь в науку» научное познание

Первые шаги в науку начинаются в стенах школы. Учащиеся, начиная с начальной школы, учатся защищать свои первые проекты. Ежегодно в школе проводится научная конференция, победители которой успешно представляют нашу школу на городских, областных и всероссийских этапах.

Работа с родителями

Родители - это наши главные помощники во всех дела, которые проходят в школе.

Ежегодно в каждом классе проходят выборы председателя родительского комитета и его помощников. Организации поездок, вечеров, экскурсий, сопровождение и поддержка творческих коллективов, благоустройство классных кабинетов – далеко не полный перечень дел родителей.

Администрация ОУ с готовностью информирует родителей о достижениях, проблемах и планах на будущее во время проведения собраний родительской общественности, которые стали в школе традиционными.

Классными руководителями каждую четверть проводятся родительские собрания, которые востребованы и посещаемы родителями.

Представители родительских комитетов принимают участие в областных родительских собраниях, проводимых в режиме видеоконференций.

Ежегодно составляемый школьный социальный паспорт позволяет выявить семьи группы риска и целенаправленно индивидуально с ними работать, также есть возможность привлекать к работе с родителями специалистов - психологов МБУ «УМЦ».

Наши школьные традиции

№	мероприятия	дата проведения	форма	классы
1	Горжественная линейка, посвященная Дню знаний	01 сентября	Горжественная линейка, классные часы	1-11
2	Праздник осени	сентябрь	Выставки, концертные программы	1-4
3	День Памяти подвига Подольских курсантов	05 октября	Митинг, классные часы, проведение тематических уроков	1-11
4	Учитель, перед именем твоим...	октябрь	Концертная программа, классные часы	1-11
5	Волонтерские акции	в течение года	акции	1-11

6	Экологические акции	в течение года	Акции, конкурсы	1-11
7	Посвящение в первоклассники	октябрь	Торжественная линейка, концертная программа	1
8	Открытый урок чтения	октябрь	Проекты, доклады, Громкое чтение, конкурсы, выставки	1-11
10	День матери: поздравляем наших мам	март	Выставка творческих работ, концертная программа, классные часы	1-11
11	День музыки	октябрь	Концертная программа	1-4
12	Новогодние праздники	декабрь	Квесты, спектакли, шоу	1-11
13	Конкурс кормушек	декабрь	выставка	1-4
14	Школьная научно-практическая конференция.	март	Доклады, выступления	1-11
15	Предметные недели	в течение года	Выставки газет, открытые уроки, КВН, конкурсы	1-11
16	Прощание с букварем	декабрь	Концертная программа	1
17	День защитника Отечества: «А ну-ка, мальчики!»	февраль	Спортивные соревнования, классные часы, выставки, встречи, просмотр фильмов, проведение тематических уроков	1-11
18	Международный женский день: «А ну-ка, девочки!»	март	Концертная программа, творческие выставки, спортивные соревнования	1-11
19	Фестиваль детского творчества	в течение года	Творческие конкурсы	1-11
20	Проведение Недели правовых знаний	ноябрь	Классные часы, выставки, встречи, беседы, проведение тематических уроков	5-11
21	Спортивно – патриотические праздники и «Мы – наследники Победы»	апрель	Спортивный праздник	1-11
22	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы	май	Выставки, встречи, концертные программы, конкурсы, спортивные соревнования, классные часы	1-11
23	Последний звонок	май	Торжественная линейка	1,9-11
24	Выпускные вечера	май- 4 классы июнь- 9,11 классы	Торжественные линейки, концертные программы	4,9,11
25	Организация летнего профильного лагеря	июнь	Организация работы лагеря «Биошкола олимпийского резерва»	7-11
26	Организация летнего отдыха (Лагерь «Ромашка»)	июнь	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	1-5

27	Организация летних профильных бригад	июнь	Договор с ЦЗ	8-10
28	Музыкальные программы Студии искусства	в течение года	Концертные программы	1-7
29	Заседания литературного клуба	в течение года	Чтение, обсуждение прочитанного	8-11

Администрация школы, педагоги постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Условиями успешной реализации целей и задач по обеспечению высокого качества организации результатов образовательного процесса являются:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- наличие современной учебно-методической и материально-технической базы;
- обеспечение методического, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- наличие помещений и оборудования для организации внеурочной, внеклассной деятельности обучающихся;
- обеспечение условий охраны жизни и здоровья обучающихся.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школы: локальные акты, Положения, Правила, Устав школы и др. разработаны на основе и в соответствии с государственными документами и нормативными актами, рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

В школе созданы условия для организации индивидуального обучения детей на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. За каждым учеником закреплены учителя-предметники, предоставлена возможность изучения предметов по выбору родителей (индивидуальный учебный план), составлено расписание занятий, учителями-предметниками разработаны рабочие программы с учетом количества часов по учебному плану.

Учебно – методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность, на современном уровне реализовывать образовательные программы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществлялось психологом школы с привлечением психологов УМЦ г. Обнинска.

Учебно - материальная база, оснащённость образовательного процесса

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных

учебников и периодических изданий. Имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Обучающимся обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников).

В школе оборудованы:

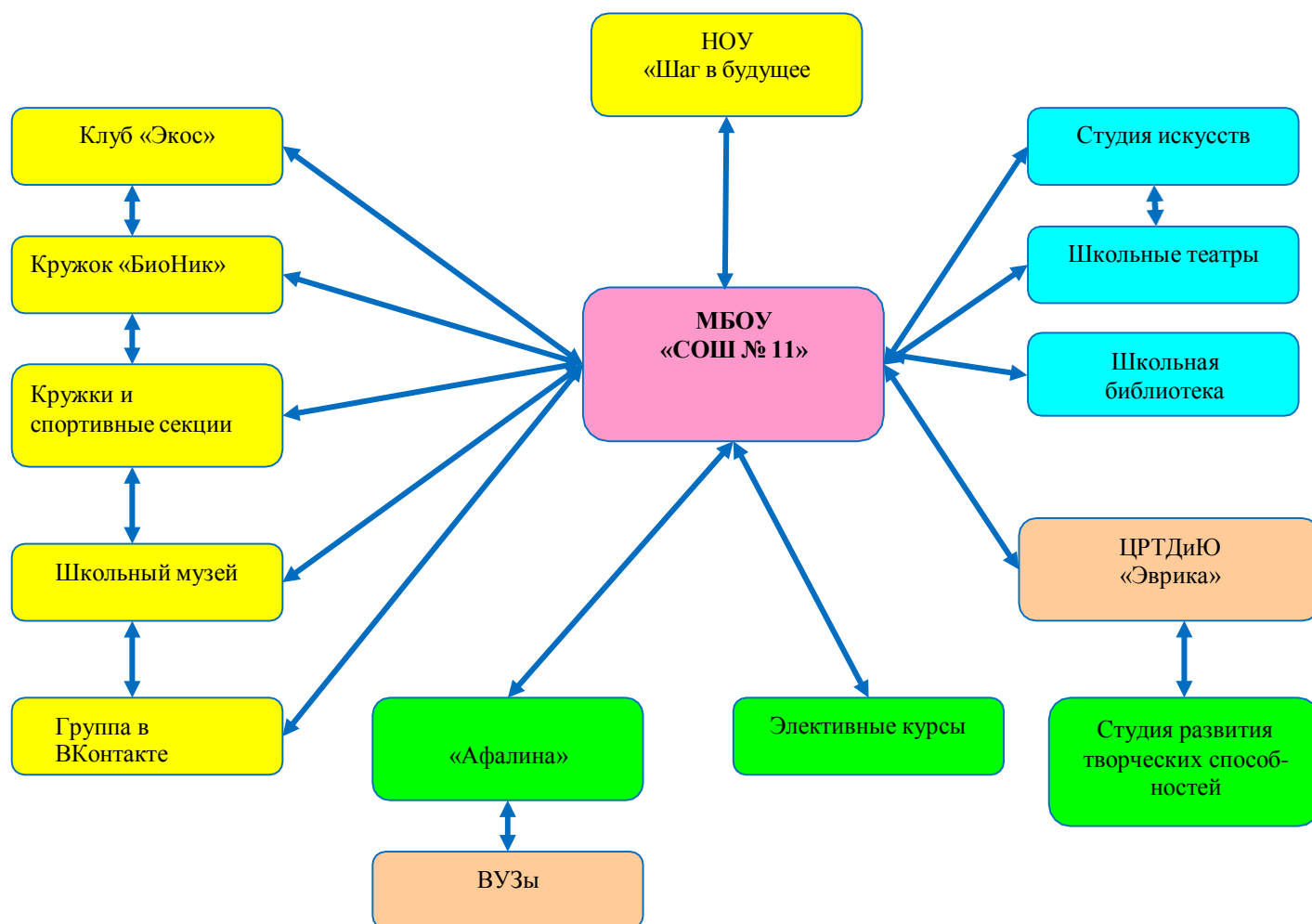
- 2 кабинета информатики (с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, проекторами, интерактивными приставками)
- предметные учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно– слесарные мастерские;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (для кабинетов физики, химии и биологии) и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством – кабинет ИЗО и музыки, актовый зал, зал хореографии;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, бассейн;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей, подсобные помещения);
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет;
- административные помещения (кабинет директора, секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса цифровой техникой

кабинет	Стац. компьютер	Ноутбук	Нетбук	проектор	принтер	копир	сканер	МФУ	ИД	ИП Mimio, eNote	ЛКС	Интернет	другое оборудование
русского языка (6)	6	0	0	6	1	2	0	3	0	0	0	6	2TV, 2DVD-плеера
иностранного языка (6)	4	1	0	3	1	0	0	3	0	0	0	4	Плазм. панель - 4
математики (5)	5	0	0	5	1	2	0	4	0	0	0	5	
истории (3)	3	0	0	3	1	0	0	2	1	0	0	3	2TV, 2DVD-VHS
географии (2)	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	
биологии (2)	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	Документ-камера, цифровая микроскоп
информатики (2)	22	39	0	2	1	0	1	2	0	2	32	32	Web - 10, документ-камера-2, аудиогарнитура-15
химии	1			1				1				1	датчики, TV, VHS-плеер
физики (2)	0	15	0	2	0	0	0	2	1	0	15	2	датчики, документ-камера, система голосования, ЦИК (13+1)
технологии (2)	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	TV-плазм. панель, DVD-плеер
ИЗО (1)	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	
музыки (1)	1	1		2								1	TV, DVD-VHS
начальной школы (15)	12	3	30	15				15	6	3	30	15	системы голосования документ-камеры, цифровые видеокамеры
спортивные залы (3)	1	1			1								

Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования Структура организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 11»



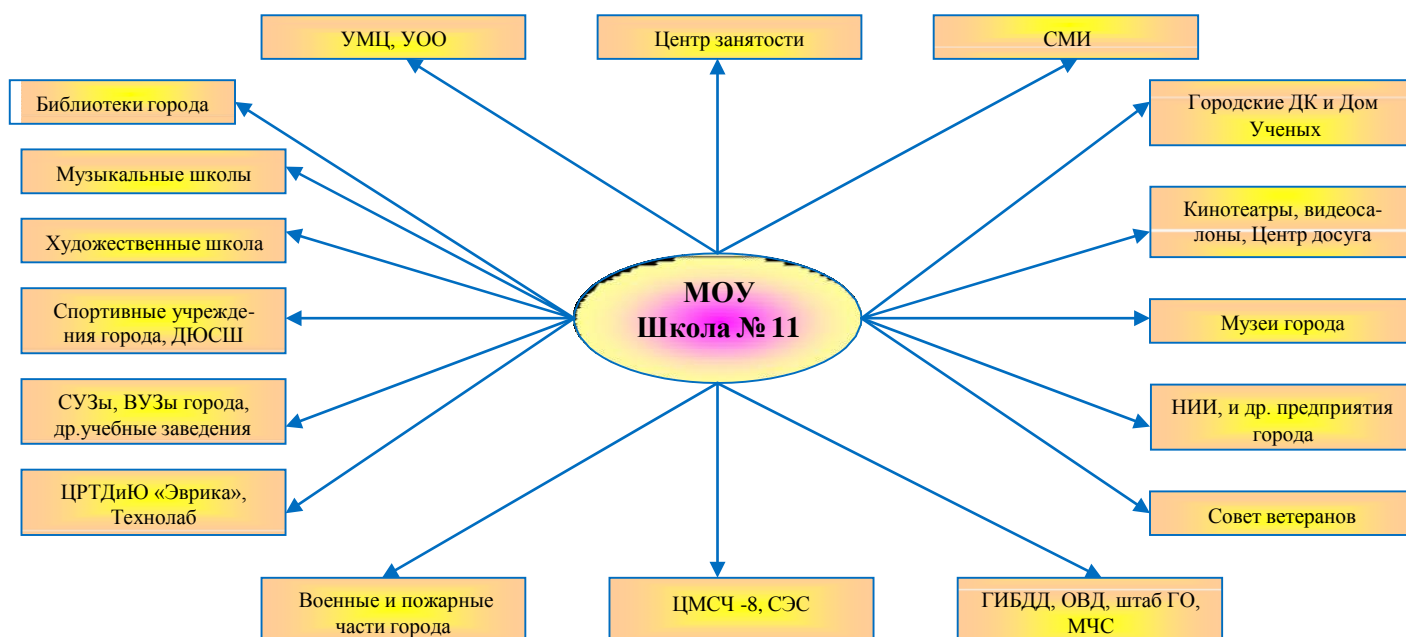
В прошедшем учебном году на базе школы ЦРТДиЮ «Эврика», педагогическое сообщество «Афалина» продолжили работу Обнинской Малой Академии Наук в рамках городской программы «Одаренные дети».

Спецкурсы для учащихся 9-11 классов, где углубленно изучаются цикл предметов естественно-математического и гуманитарного направлений, ведут преподаватели ВУЗОВ, Заслуженные учителя РФ, учителя высшей квалификационной категории. Старшеклассникам, мотивированным на продолжение учебы, преподаватели в системе и на бесплатной основе помогут сдать выпускные экзамены и поступить в ВУЗ, также подготовиться к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие студии, кружки и секции: Умники и умницы, Волшебный мир книги, Весёлый английский язык, Юный патриот, Радуга, Мастерница, Я – мастер, ОФП, Шахматы, Болид, Практическая химия, Основы черчения, БиоНИК, Экос, Изучай родной край, театр «Лампа», театр «Колибри», театр «Класс В», танцевальная студия «Эдельвейс»

Все кружки и секции работают по утверждённым программам. Эффективность работы кружков, клубов и секций обусловлена высокой квалификацией педагогического состава, хорошей материально-технической базой и тесным взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Социокультурная среда МБОУ «СОШ № 11»



Организация летнего отдыха детей

Традиционно в июне на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ромашка». В этом году в лагере отдыхало 160 человек в возрасте от 7-12 лет. Начальник лагеря – Суменкова Наталья Алексеевна.

Ежегодная программа отдыха разнообразна – поездки, походы в кино, приглашение театральных коллективов, посещение бассейна.

Организация медицинского обслуживания и питания

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ФГУЗ КБ №8 ФМБА города Обнинска по совместному договору на базе школьных кабинетов - медицинского, процедурного, стоматологического. Деятельность медицинского и процедурного кабинетов лицензирована. Регулярно в соответствии с графиками проводятся профилактические осмотры обучающихся, прививки, по предварительному согласованию с родителями, осуществляется контроль за качеством питания, соблюдением САНПиН. Медицинскими работниками совместно с классными руководителями проводится просветительская работа с учащимися и родителями, ведется постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, имеют допуск врача к работе

Большая роль в укреплении и сохранении здоровья детей принадлежит организации рационального питания в школе. Режим перерывов между уроками в течение учебного дня предусматривает организованный прием пищи обучающимися всех классов.

Все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные завтраки ежедневно. Бесплатными обедами обеспечены дети из малообеспеченных и многодетных семей. Горячие обеды получали все дети, посещающие группы продленного дня.

Доставку продуктов, составление меню в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами по Договору осуществлял продовольственный комбинат «Обнинский».

Обеспечение условий безопасности в школе

С целью усиления охраны жизни и безопасности обучающихся в школе, антитеррористической защищенности, исключения проникновения посторонних лиц установлена система видеослежения на входе в школу и по периметру школьного здания. Летом 2020 года были установлены видеонаблюдения внутри здания.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Заключен договор с ООО ЧОО «Третья Сотня» по

круглосуточной охране школы физическими лицами.

- установлена система пожарной сигнализации, оснащенная современным оборудованием (громкая связь, датчики на задымление, «тревожные» кнопки);
- регулярно в соответствии с графиком, проводятся инструктажи с персоналом по технике безопасности, электробезопасности, строго соблюдаются нормы освещенности в учебных кабинетах. Ежегодно проводятся замеры сопротивления электроустановок. Имеются в наличии 29 огнетушителей;
- два раза в год проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации людей из здания школы в случае экстремальных ситуаций;
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в учебный план 8-11 классов, проводятся классные часы, посвященные правилам ТБ и ПБ, ПДД, формированию здорового образа жизни;
- за прошедший год не выносились предписания по серьезным нарушениям органами санэпиднадзора, инспекций противопожарной безопасности, по охране труда.
- пожаров и чрезвычайных ситуаций в работе систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не было.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №11»,
подлежащей самообследованию
2023 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия №250. Бланк серия 40Л01, №0001241, выдана Министерством образования и науки Калужской области. Предоставлена на срок: с 16 июля 2015 года бессрочно	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №130. Бланк серия 40А01, №0000326, выдана Министерством образования и науки Калужской области. Предоставлена на срок: с 18.08.2015 года	
1.3	Общая численность обучающихся	1283	человек
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования Дополнительного образования детей и взрослых	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	551 /42,9 562 /43,8 170 /13,3	человек / % человек / % человек / %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 /0	человек / %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	77 /6	человек / %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 /0	человек / %
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	97,4	%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	671 /53,7	человек / %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:		
2.2.1	9 класс (русский язык)	4	средний балл
2.2.2	9 класс (математика)	4	средний балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	76	средний балл
2.2.4	11 класс (математика)		
	базовый уровень	4	средний балл
	профильный уровень	63,4	средний балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов		

2.3.1	9 класс (русский язык)	0 / 0	человек / %
2.3.2	9 класс (математика)	3 / 2,7	человек / %
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 / 0	человек / %
2.3.4	11 класс (математика)	0 / 0	человек / %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	4 / 3,6	человек / %
2.4.2	11 класс	0 / 0	человек / %
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	4 / 7	человек / %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	814 / 64	человек / %
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		
	регионального уровня	497	человек
	федерального уровня	93	человек
	международного уровня	39	человек
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>		
3.1	Общая численность педагогических работников	73	человек
3.2	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	63 / 86	человек / %
3.2.1	непедагогическое	7 / 11	человек / %
3.3	Доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 / 14	человек / %
3.3.1	непедагогическое	3 / 30	человек / %
3.4	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	28 / 38	человек / %
3.4.1	высшая категория	14 / 19	человек / %
3.4.2	первая категория	14 / 19	человек / %
3.5	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	14 / 19	человек / %
3.5.2	свыше 30 лет	18 / 25	человек / %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 10	человек / %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 30	человек / %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	62 / 85	человек / %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	44 / 60	человек / %
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06	единицы
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22	единицы

4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	да / нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да / нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да / нет
4.4.2	с медиатекой	да	да / нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да / нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да / нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да / нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1246 /100	человек / %
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,82	м ²